

NOM ET PRENOM DU CANDIDAT :

NOTE GLOBALE :

...../100

**TEST D'ADMISSION EN SECTION INTERNATIONALE FRANCO-AUSTRALIENNE SESSION
2017**

ÉPREUVE ÉCRITE - DURÉE 1 HEURE

PAS DE DICTIONNAIRE AUTORISÉ

I. COMPREHENSION DE L'ORAL : _____ /20

Ecoute et complète le tableau en français avec les informations qui conviennent.

1) Utilise ce tableau comme brouillon pour prendre tes notes en anglais ou en français.

Prénom		Ami : age, prénom, détails	
Nom de famille		weekend	
surnom		école	
Age		Parents : métiers	
anniversaire		aime	
Frère / sœur : age, noms, détails		déteste	

2) Tableau des réponses finales en français :

Prénom		Ami : age, prénom, détails	
Nom de famille		weekend	
surnom		école	
Age		Parents : métiers	
anniversaire		aime	
Frère / sœur : age, noms, détails		déteste	

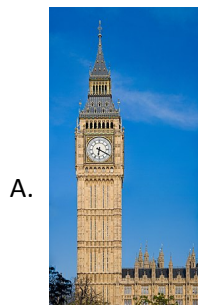
1. Relie chaque capitale à son pays:

(5pts)

Capitals:		Countries:
London	◆	◆ Australia
Canberra	◆	◆ USA
Washington DC	◆	◆ South Africa
Ottawa	◆	◆ United Kingdom (England)
Johannesburg	◆	◆ Canada

2. Où trouve-t-on

(5pts)



Big Ben : _____



The Empire State Building: _____



Kiwis : _____



Kangaroos: _____



Leprechauns : _____

3. Entoure la bonne proposition

(5 pts)

a. What is the Union Jack?

- A-The British flag
- B- A president
- C- An English monument

b. What is the name of the present British Queen?

- A- Kate II
- B- Mary II
- C- Elizabeth II

c. Which kind of sport is a typical American invention?

- A-Tennis
- B-Baseball
- C-Golf

d. Which American holiday is celebrated on the 4th Thursday of November?

- A-Halloween
- B-Independence day
- C-Thanksgiving

e. What animals eat eucalyptus leaves?

- A-Dingo
- B-Koala
- C-Possum

f. What Australian animal has long legs, a long neck and can't fly?

- A-Wild dog dingo
- B-Possum
- C-Emu

g. What are the two official languages in New Zealand?

- A-English and French
- B-English and Maori
- C-English and German

h. Which syrup is Canada famous for?

- A-Maple
- B-Cranberry
- C-Lemon

4. Ecris en anglais le pays qui correspond à chaque drapeau.

(5pts)











1. Entoure la bonne proposition pour compléter les phrases

(4PTS)

A- is Big Ben?

- a. When
- b. Where
- c. Who

B- want to go to the beach?

- a. You do
- b. Do you
- c. Does

C- 8:20 is

- a. twenty eight.
- b. Twenty past eight.
- c. Twenty to eight.

D- You sit in the sun too long!

- a. Must
- b. Can
- c. Mustn't

2. Entoure la bonne proposition pour faire une phrase correcte .

(6pts)

Last week I **go / went / didn't went** to the beach.

Every day **she eats / don't eat / doesn't ate** Vegemite on toast for breakfast.

I always **do / make / eat** my homework.

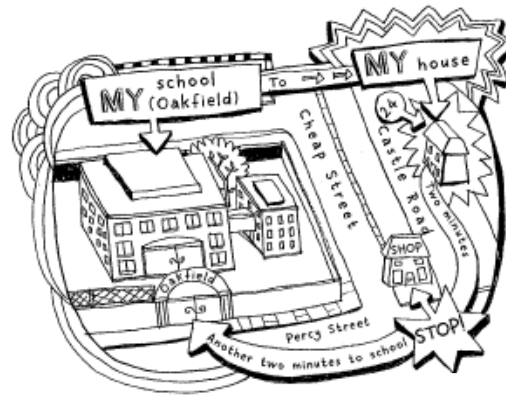
I often **do / make / shoot** a cake.




This is my schoolmate Tim. I really like **her / it / him**.

This is my friend Kelly. **Her / His / Its** brother is so annoying.


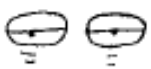

Lis le texte et fais les activités qui suivent

I only live four minutes away from my school but I'm often late.





This is usually because me and Derek , (my best mate¹ and next-door neighbour) "chat" a bit (ok a **LOT** ¹ the way. Sometimes it's because we get distracted by delicious fruit chews  and caramel wafers  at the shop. Occasionally, it's because I've had loads of² other very important things to do.

For instance, this is what I did this morning (my first day back at school).


 Woke up  - listened to  music

Played my guitar


 *Rolled* out of bed (slowly)

Looked for socks 



Looked for clothes

Played some more guitar 

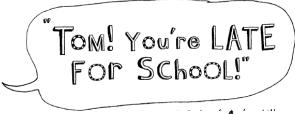

Realised I hadn't done my "holiday reading homework"

PANICKED  - thought of good excuse for lack of homework (phew!)

Annoyed my sister Delia. Which I admit did take up a very LARGE chunk³ of the morning (time well spent though)

Hid Delia's sunglasses.  

Took my comic into the bathroom to read (while Delia waited outside - HA HA!).

When Mum shouts.   Run past Delia who's still waiting outside the bathroom and quite cross⁴ now) Ignore her sisterly love.

Save precious time by :



Not brushing hair

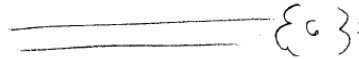
Not Brushing teeth (for very long)



Not kissing Mum goodbye  (too old for that sort of thing)

Eat the last piece of toast, then grab⁵ my packed⁶ lunch and my bike. Shout **BYE!** to anyone who can hear me.

Then bike to school in about two minutes flat.



Adapted from *Tom Gates* by Liz Pichon

VOCAB HELP

¹mate=friend
quickly

²Loads of = lots of
⁶packed=prepared, in a lunch-box

³chunk = part

⁴cross=angry

⁵grab= take

1. Questions : complète ou entoure la ou les bonne(s) réponse(s), plusieurs réponses sont parfois possibles !

(18pts)

1. Ce texte est une lettre / un email / un extrait d'un livre / un conte de fée. 1 point
2. a) Tom est un garçon / une fille / un chien / le père / la sœur / un chat / le frère 1 point
- b) et il est élève / professeur / écrivain / champion de tennis / fan de musique. 2 points
- c) Tom a _____ frère/s (prénom = _____) et _____ sœur/s (prénom = _____)
et il parle aussi de son chien / voisin / meilleur copain / pire ennemi. (prénom = _____) 4 points
- d) Il habite à 14 minutes / 4 minutes / 400 mètres de son école et il y va en bus / en voiture / à vélo / à pied 2 points
- e) Tom est très travailleur / mal organisé / paresseux / organisé / honnête et il adore : passer du temps avec sa sœur / énerver sa sœur / jouer aux cartes avec sa sœur / cacher les affaires de sa sœur / chanter des chansons à sa sœur 4 points
- f) Cette histoire se passe pendant les vacances / le premier jour d'école / le dernier jour d'école / le matin / l'après-midi / le soir. 2 points
- f) Sa mère lui fait un bisou tous les matins / trouve Tom frustrant parce qu'il traîne / ne crie jamais / crie souvent / n'a plus le droit à un bisou car Tom est trop grand 2 points

**2. COMPREHENSION DU TEXTE : choisir en entourant VRAI OU FAUX et JUSTIFIER en citant une partie du texte.
(12 point : 1 point pour vrai / faux, 1 point pour la justification)**

a) VRAI OU FAUX : Tom traîne beaucoup le matin en jouant sur son ordinateur et la tablette.

Justification : _____

b) VRAI OU FAUX : Tom a mangé du pain grillé le matin pour son petit déjeuner.

Justification : _____

c) VRAI OU FAUX : Tom achète à manger à l'école et donc on lui donne de l'argent le matin pour prendre ce qu'il veut à midi

Justification : _____

d) VRAI OU FAUX : Tom a fait ses devoirs de vacances

Justification : _____

e) VRAI OU FAUX : Tom arrive souvent en retard

Justification : _____

f) VRAI OU FAUX : Tom fait très attention à sa toilette.

Justification : _____

Tu es Tom. Tu écris un email à ton ami Kevin qui vit à Sydney pour lui parler de tes routines à l'école et de ce que tu fais à la fin de la journée et en rentrant chez toi.

Rappel!

- * Tu peux utiliser des mots ou idées du texte si tu veux.
- *Tu dois écrire comme si c'était TOI Tom.
- *Pense à parler de ce que Tom trouve intéressant à l'école ou pas et de sa façon de se comporter.
- * Relis bien ton travail quand tu as terminé.
- *Tu dois écrire entre 10 et 20 lignes.

GOOD LUCK!

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a toolbar with buttons for 'Send', 'Attach', 'Save Draft', 'Spelling', and 'Cancel'. Below the toolbar are three input fields: 'To:', 'Cc:', and 'Subject:'. To the right of the 'To:' field is a 'Show BCC' button, and to the right of the 'Subject:' field is a 'Plain Text' button. Below the input fields is a rich text editor toolbar with options for font face (Arial), font size (12), bold (B), italic (I), underline (U), text color, background color, emoji, link, unlink, bulleted list, and numbered list. Below the toolbar is a large text area with horizontal lines for writing.