

VOIE TECHNOLOGIQUE

Série STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

*Enseignement technologique
en langue vivante*

ENSEIGNEMENT
COMMUN

L'ÉVALUATION DE L'ETLV DANS LE CADRE DE L'ÉPREUVE ORALE DU CONTRÔLE CONTINU DE LANGUES VIVANTES (E3C3) RECOMMANDATIONS POUR LA PRÉPARATION ET LE DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION

La [note de service n° 2019-056 du 18 avril 2019](#) définit les épreuves communes de contrôle continu de langues vivantes A et B dans les voies générale et technologique à compter de la session 2021.

[L'évaluation] repose sur l'enseignement technologique qui a fait l'objet d'un enseignement d'ETLV au cours de la classe de terminale.

Pour ce qui est de l'enseignement technologique en langue vivante, on rappelle que des exemples de convergence entre les programmes de langues vivantes et d'enseignements de spécialité ainsi que des exemples d'objets d'étude communs sont donnés dans les tableaux de croisement publiés sur la [page du site éducol dédiée à l'ETLV](#).

Les ressources utilisées pour la prise de parole en continu sont produites par le candidat.

Le candidat s'appuie sur un support qu'il a réalisé lui-même. Il est souhaitable que ce support ne comporte pas plus de trois pages ou trois diapositives, qui lui servent de trame pendant sa présentation et l'aide à structurer sa prise de parole face au jury.

Cette trame peut consister en un plan des différentes étapes de la présentation ou en une succession de documents. Les éléments iconographiques (image, schéma, capture d'écran, etc.) ne sont pas limités en nombre. Si le support comporte un texte (extrait d'un travail réalisé pendant l'année ou d'une ressource authentique utilisée dans un projet), il est souhaitable que ce texte ne représente pas plus d'un tiers du support (une page ou une diapositive sur trois).

Le support ne doit pas constituer une présentation rédigée spécifiquement pour l'épreuve orale ni comporter des éléments de présentation eux aussi rédigés (phrases ou paragraphes) spécifiquement pour l'épreuve. **Le candidat n'est pas autorisé à lire un texte rédigé.**

Le support peut être présenté au jury en version papier ou sous forme de diaporama projeté sur écran (tablette, ordinateur, vidéo-projecteur). Une copie papier devra être prévue pour le jury, en particulier pour favoriser l'interaction dans la phase d'entretien.

Le support n'est pas évalué ; seuls la présentation orale et l'entretien qui lui fait suite sont pris en compte pour l'évaluation.

L'évaluation permet de mesurer la capacité du candidat à communiquer en langue étrangère sur des travaux effectués au cours du cycle terminal en ETLV, en lien avec l'enseignement de spécialité concerné.

Les élèves présentent un travail effectué en ETLV pendant le cycle terminal, travail qui peut être tout ou partie du projet, d'un mini-projet ou d'une étude, réalisés en ETLV ou en lien avec l'ETLV.

Selon le travail qu'il choisit de présenter, l'élève peut décider pour la prise de parole en continu d'en passer en revue les étapes, de retracer le raisonnement ou la démarche adoptés, d'évaluer le résultat obtenu ou les progrès effectués en matière d'apprentissage, y compris interculturel.

Toute autre démarche permettant au candidat de présenter au jury de manière pertinente et étayée un travail associant les deux disciplines est également recevable.

Dans la phase d'interaction, le questionnement amène le candidat, si besoin, à reformuler ou étayer son propos, à clarifier les étapes du projet ou du travail présenté, à en expliciter les objectifs, les obstacles éventuels, les points d'aboutissement, les prolongements possibles.

Les exemples et illustrations, y compris interculturels, sont valorisés, ainsi que les liens établis avec les thématiques du cours de langue et les savoirs de l'enseignement de spécialité. La capacité du candidat à prendre sa part d'initiative dans l'interaction est valorisée également.

Les examinateurs conduisent une évaluation conjointe à partir de la fiche d'évaluation et de notation.

La note, proposée en suivant les critères et descripteurs de la fiche d'évaluation nationale (la [page du site éducol dédiée à l'ETLV](#) fournit un lien vers une vidéo qui en explicite le fonctionnement), sera comptée au titre de l'évaluation du contrôle continu de langue vivante.