

Progression annuelle – 5^e LV2 japonais (2h/sem)

Niveau attendu en début d'année : Pré A1 – Niveau visé en fin d'année : A1.1

	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3
Titre	日本語をはじめましょう <i>Débutons le japonais !</i>	じこしょうかい <i>La présentation</i>	かぞく <i>La famille</i>
Thématique	Langages	Rencontre avec d'autres cultures	Voyages et migrations
Problématique	日本語って何ですか。 <i>Qu'est-ce que le japonais ?</i>	お名前は何ですか。 <i>Quel est votre prénom ?</i>	何人かぞくですか。 <i>Combien êtes-vous dans la famille ?</i>
Objectifs culturels	<ul style="list-style-type: none"> - Écriture japonaise - Salutations (<i>aisatsu, ojigi, gōrei</i>) - Géographie du Japon (grandes villes et îles) - Déroulé de l'année (saisons, <i>gyōji</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - La présentation - Situer le Japon en Asie - L'enseignement du japonais dans le monde 	<ul style="list-style-type: none"> - La famille - La diaspora japonaise en Nouvelle-Calédonie et dans le monde
Tâche finale	- Création collective d'une grande carte du Japon en <i>hiragana</i>	- Présentation à l'aide d'une carte de visite <i>meishi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tâche intermédiaire : arbre généalogique d'une famille imaginaire (りそうのかぞく) - <u>Tâche finale</u> : présentation d'un membre de la diaspora japonaise
Supports	<p>Polycopiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tableaux des <i>kana</i> - Règles d'écriture et de lecture du japonais - Cahier d'écriture des <i>hiragana</i> - Exercices d'écriture et de lecture des <i>hiragana</i> - Cartes de révision des <i>hiragana</i> - Carte du Japon (日本のちず) - Calendrier des saisons, mois et <i>gyōji</i> du Japon - Vocabulaire de la classe (きょうしつの日本語) - Salutations (あいさつ) <p>Documents imprimés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - レベル別日本語多読ライブラリー レベル 0 vol.1-1 『桜』 <p>Documents iconographiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - きせつのポスター https://happyilac.net/pdf/180425-seasonposter-a4.pdf <p>Documents audiovisuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ひまわり「あいうえおはよう」2019年 https://www.youtube.com/watch?v=mDFxnbUL5EE - Arte, <i>Ojigi</i>, série Gacha Gacha (19'23"-23'38"), 2021 https://www.youtube.com/watch?v=R9vvFa3ufiM - Vidéo sur les saisons et <i>gyōji</i> <p>Documents numériques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marugoto+, <i>hiragana drills</i> https://a1.marugotoweb.jp/en/hiragana_drill.php 	<p>Manuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Irodori unité 3 (niveau 入門) <p>Polycopiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'écriture des <i>katakana</i> - Exercices de <i>kana</i> - Cartes de révision des <i>katakana</i> - Carte de la Nouvelle-Calédonie (ニューカレドニアのちず) - Carte des pays d'Asie du Sud-Est (東南アジアのちず) - Carte de l'Océanie (オセアニアのちず) - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/f/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_X.pdf <p>Documents audiovisuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - エリンが挑戦「世界に広がる日本語」 https://www.erin.jp/f/jp/section/world/ - エリンが挑戦「第1課・はじめてのあいさつ」 <ul style="list-style-type: none"> ・基本スキット ・大切な表現 ・いろいろな使い方 ・やってみよう https://www.erin.jp/f/jp/lesson/01/ <p>Documents numériques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marugoto+, <i>katakana drills</i> https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php 	<p>Polycopiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les 10 <i>kanji</i> de l'année de 5^e - Exercices de lecture et d'écriture des <i>kanji</i> - Règles d'écriture et de lecture des <i>kanji</i> - Cartes de révision des <i>kanji</i> - Carte du monde et des continents (ワールドマップ) - Arbre généalogique - Membres de la diaspora japonaise (いろいろな日系人) - Exercices structuraux <p>Documents imprimés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interview de Sophie Nakamura, 2023 https://la1ere.francetvinfo.fr/nouvellecaldonie/province-sud/mont-dore/portrait-decouvrez-le-destin-peu-commun-de-sophie-nakamura-metisse-et-memoire-des-japonais-de-saint-louis-1391726.html <p>Documents iconographiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「ちびまる子ちゃんのかぞく」 - « Hommage – Calédoniens d'origine asiatique », 2021 https://www.cerclemuseenoumea.nc/documents/3%20Panneaux%20Japonais%20bd.pdf <p>Documents audiovisuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - エリンが挑戦「世界に広がる日本語」 https://www.erin.jp/f/jp/section/world/ - エリンが挑戦「第3課・ものをさす」 <ul style="list-style-type: none"> ・大切な表現 https://www.erin.jp/f/jp/lesson/03/

			<p>- Vidéos Marugoto+ Topic 2 「わたし」 https://a1.marugotoweb.jp/ja/life_and_culture.php</p> <p>- 細田守「サマーウォーズ」 2009年</p> <p>- « Histoire des Japonais en Nouvelle-Calédonie » https://langues.ac-noumea.nc/spip.php?article441</p> <p>- Interview de Sophie Nakamura, 2016 https://vimeo.com/175181647</p>
Durée	1 trimestre (12 semaines)	1 trimestre (12 semaines)	1 trimestre (12 semaines)
Compétences linguistiques : orthographe, grammaire, phonologie, lexique	<ul style="list-style-type: none"> - Lexique : salutations de la journée, de politesse, consignes de classe, saisons, principales îles et villes du Japon, mois - Chiffres 1 à 99 	<ul style="list-style-type: none"> - Phrase nominale polie ~は~です。 - Mot variable です à la forme polie atemporelle affirmative et négative じゃないです/じゃありません - Particule は du thème - Particule も de l'inclusion - Particule か de l'interrogation - Expression lexicalisée どこから来ましたか。 - Expression lexicalisée ~に住んでいます。 - Compteur de l'âge ~さい - Mots interrogatifs だれ・どこ・何 - Lexique : pays océaniques et asiatiques, salutations de la présentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Systèmeこそあど, démonstratifs これ・それ・あれ・どれ - Particule の de détermination - Particule と d'énumération - Suffixes de la langue ~語, de la nationalité ~人 - Compteur des personnes ~人 - Mots interrogatifs 何人・何人・何語 - Lexique : famille, pays du monde, animaux domestiques (いぬ・ねこ)
Compétences graphiques	<ul style="list-style-type: none"> - 5 systèmes d'écriture - Règles graphophonologiques - Introduction des 46 <i>hiragana</i> et des sons dérivés 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction des 46 <i>katakana</i>, des sons dérivés et des combinaisons spéciales - Maîtrise active des <i>hiragana</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise active des <i>kana</i> - Règles d'écriture et de lecture des <i>kanji</i> - Introduction des <i>kanji</i> 日月火水木金土人年本
Compétences socio-linguistiques : règles de politesse, codification des rapports sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - Degrés de familiarité et de respect des mots et gestes de salutation 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronoms personnels 私・ぼく - Phrase polie - Préfixes de respect お・ご (お名前・ご出身) 	<ul style="list-style-type: none"> - Termes de la famille - Préfixes de respect お・ご (お父さん・ご家族) - Suffixes de politesse : ~さん・~君・~ちゃん・~さま (姉ちゃん)
Compétences pragmatiques : usages fonctionnels de la langue (acte de parole, genres textuels)	<ul style="list-style-type: none"> - Saluer - Compter - Comprendre les consignes - Lire les <i>hiragana</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Poser une question sur l'identité ou l'origine d'une personne - Répondre à une question concernant son identité - Lire les <i>katakana</i> - Écrire les <i>hiragana</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter une famille - Présenter quelqu'un - Désigner dans l'espace - Écrire les <i>katakana</i> - Savoir lire les 10 <i>kanji</i> de 5^e
Compétences transversales : procédurales, numériques, sociales, altéritaires	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser son apprentissage de la graphie hors temps scolaire (fréquence des révisions, lignes d'écriture, applications de révision, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une recherche documentaire (validation de la compétence Pix 1.1 : Mener une recherche et une veille d'information)