

PROPOSITION DE GRILLE D'ÉVALUATION : EL DIA DE MAÑANA (EVALUATION SOMMATIVE)

	Qualité du contenu		Cohérence de la construction du discours		Correction de la langue écrite		Richesse de la langue	
B1	Peut traiter le sujet et produire un écrit intelligible et relativement développé, y compris en faisant référence à quelques éléments (inter)culturels.	10	Peut écrire la description détaillée d'une ville ou d'une société. Peut faire le compte rendu d'expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions dans un texte simple et articulé. Peut écrire la description d'un événement imaginé.	10	Peut démontrer une bonne maîtrise des structures simples et courantes (maîtrise des objectifs linguistique de la séquence). Les erreurs sur les structures simples ne gênent pas la lecture.	10	A une bonne gamme de vocabulaire en rapport avec le sujet (lexique de la séquence). Peut s'exprimer à l'aide de périphrases sur la plupart des sujets relatifs à sa vie quotidienne.	10
A2	Peut traiter le sujet, même si la production est courte.	5	Peut écrire la description simple d'une ville/d'une société. Peut émettre un point de vue en utilisant des connecteurs élémentaires.	5	Peut produire un texte immédiatement compréhensible malgré des erreurs fréquentes.	5	Peut produire un texte dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité	5
A1	Peut simplement amorcer une production écrite en lien avec le sujet	3	Peut énumérer des informations.	3	Peut produire un texte globalement compréhensible mais dont la lecture est peu aisée	3	Peut produire un texte intelligible malgré un lexique pauvre	3
Pré A1	Peut rassembler des mots isolés en lien avec le sujet.	1	Peut rassembler des notes non articulées.	1	Peut produire un écrit mais peu intelligible.	1	Peut produire quelques éléments stéréotypés	1

NOTE sur 20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
EE	1-4			5-12			13-16			17- 19			20-29			30-34			35+		A2/B1 visé