

SAVE THE PLANET – FINAL TEST

Compétences évaluées :	Maîtrise
D1.2- Peut comprendre à l'oral une intervention brève sur l'environnement. (A2)	
D1.2- Peut comprendre à l'oral une information factuelle sur l'environnement en distinguant l'idée générale et les points plus détaillés. (B1)	
D1.2- Peut comprendre un court texte simple sur l'environnement. (A2)	
D1.2- Peut Comprendre un texte factuel direct sur l'environnement avec un niveau satisfaisant de compréhension. (B1)	
D1.2- Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ». (A2)	
D1.2- Peut écrire un énoncé simple et bref en lien avec l'environnement (une lettre). (B1)	

1) Listening :

Tu vas entendre un enregistrement du discours de Leonardo Di Caprio aux Nations-Unies, à Paris en 2016.

Ecoute attentivement puis réponds aux questions ci-dessous, en français.

Quel est le thème général de son discours :.....

Qu'a-t-il fait pendant les 2 dernières années, dans quel but ?

.....
.....

Quels problèmes concrets a-t-il observé ?

- à Pékin

.....
.....

- au Canada

.....
.....

- En Indonésie.....

.....
.....

- En Inde

.....
.....

- En Californie.....

.....
.....

- à Miami.....

.....
.....

- Au Groenland et en Arctique.....

.....
.....

Le sentiment qu'il a ressenti devant ces constats :.....

Quelle est la cause de cette situation ?

Que prévoient les scientifiques pour l'avenir ?

.....

Pourquoi l'accord de Paris (*The Paris Agreement*) qui vient d'être signé est-il remarquable et représente-t-il un espoir ?

.....
.....

Cet accord spectaculaire est-il suffisant ?

.....

Que faudrait-il faire selon Leonardo Di Caprio, pour solutionner le problème ?

.....
.....

.

2) **Reading:** Observe et lis l'affiche suivante puis répons aux questions en français.

 Audubon Society of Rhode Island

CLIMATE CHANGE IN THE OCEAN STATE

What Causes Climate Change?

Human activity, such as transportation, energy production and manufacturing, burn fossil fuels that release carbon and other gases into the atmosphere. These gases form a heat-trapping blanket that warms our air and oceans.

What are the results?

Unstable Climate Patterns



In Rhode Island heavy storms with flooding are on the rise.

- Annual precipitation has increased 6 to 11% since 1970.
- Intense rainfall events have increased 71% since 1958.
- Between the years 2020 and 2099, expect 18 to 20% more precipitation and twice as many extreme weather events with severe flooding will occur.

Air and Water Temperatures Rise



Humans, birds, animals, fish and plants will all struggle with ecosystem change.

- The average annual air temperature in Rhode Island has risen 3.0°F over the past century.
- In Narragansett Bay, the average water temperature has risen 2.5°F over the past 50 years.
- Between the years 2020 and 2099 expect to see warmer winters with 22 to 45 fewer days below freezing and hotter summers with 13 to 44 more days above 90°F.

Rising Sea Levels

Our shores will be impacted by melting ice and thermal expansion of warming water.

- Rhode Island has seen a 9-inch increase in sea level since 1930.
- Loss of salt marshes, habitat and shoreline erosion will result.



What can you do?

- Reduce energy use. Drive less (walk, bike and use public transportation) and create an energy-efficient home.
- Stay informed. Support legislation and community efforts that reduce carbon emissions. Sign up for advocacy emails by contacting Meg Kerr (mkerr@asri.org)
- Purchase green power to heat and cool your home and insulate it well.
- Support land conservation. Forests both emit and remove CO₂ to balance the environment and provide critical habitat for birds and wildlife.
- Landscape and garden with native plants that provide food, cover and nesting materials for birds and wildlife.



Quel est le but de cette affiche ?

.....
.....
.....

Quelles sont les causes du problème ?

.....
.....
.....

Quelles sont les principales conséquences présentées (donne au moins un exemple précis pour chaque problème)?

.....
.....
.....

Pour chaque problème/conséquence observé(e) que prévoient les scientifiques pour l'avenir?

.....
.....
.....
.....

Quelles solutions peuvent être mise en œuvre par chacun de nous?

.....
.....
.....

3) Write : Ecris une lettre à la planète pour faire un bilan de ce qu'elle a enduré, puis évoquer son futur (positif et négatif) en expliquant les conditions de ce futur.

Utilise :

- Les formules qui correspondent à une lettre
- le vocabulaire appris dans la séquence
- le present perfect pour faire des constats
- le futur
- le futur avec IF
- tes connaissances mais aussi ton imagination pour rendre ta lettre unique et marquante.

The writing area is a large rectangle with a light blue background and a white cloud-like border. It contains horizontal lines for writing. In the top left corner, there is a yellow dragonfly with red spots on its wings. In the middle right, there is a pink dragonfly. In the bottom left, there are reeds. In the bottom right corner, there is a small copyright notice: © www.graphicgarden.com