

Compétences évaluées :	
D1.2- Peut comprendre à l'oral une intervention brève sur l'environnement. (A2)	
D1.2- Peut comprendre à l'oral une information factuelle sur l'environnement en distinguant l'idée générale et les points plus détaillés. (B1)	
D1.2- Peut comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.	
D1.2- Peut mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un document sonore.	
Peut comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'environnement (B2)	

Tu vas entendre un reportage de la BBC, *GLOBAL CONCERNS*, dans lequel des enfants sont interviewés. Ecoute et complète avec les informations que tu comprends :

1) Le premier enfant interviewé sur l'environnement souhaiterait 2 choses:

-
-

2) Le deuxième enfant interviewé s'inquiète sur 2 problèmes environnementaux:

-
-

3) A l'école, le deuxième enfant étudie les questions environnementales :

- Dans quelle matière ?

.....

- Quels points sont abordés en classe ?

.....

.....

- Quelles actions sont menées avec son école ?

.....

.....

.....

CORRECTION :

1) les questions qui sont posées.

- How do you feel about the environment ?
- What sort of things are you concerned about ?
- When you are at school, do they teach you about the environment and how to take care of it ?
- Do you go planting trees in the bushes ?

2) les réponses de chaque enfant.

- I'd like to stop the pollution in the seas and on the beaches and prevent the hole in the ozone layer getting any bigger.
- (I'm concerned about) The animals dying because of pollution, the rainforest being cut down and the greenhouse effect
- In science lesson we've been doing the greenhouse effect and the environment.
- (Yes we go planting trees in the bushes and) We also go and collect litter from up in the village, and we have lots of fish in the ponds and feed them and look after them.