

**Nom de l'élève :** .....

**Classe :** .....

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au  
baccalauréat professionnel  
JAPONAIS - SUJET 0**

**Évaluation en contrôle en cours de formation  
(CCF)**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

**Consignes :**

L'ensemble du sujet comporte trois parties :

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps pour :

- rendre compte, **en français**, du document oral (partie 1)
- rendre compte, **en français**, du document écrit (partie 2)
- traiter, **en japonais**, l'un des deux sujets d'expression écrite (partie 3)

## PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

**Titre du document :** めんせつのマナー

**Source du document :** 就活<sup>しゅうかつ</sup>レシピ

<https://www.youtube.com/watch?v=nZpPkmnupkQ>

**Consigne :**

Dans ce compte rendu, en français, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème du document oral que vous avez entendu. Vous présenterez aussi l'identité du ou des personnages, les événements principaux, le ou les points de vue exprimés, l'objectif, la portée du document, et tout autre élément permettant de démontrer votre bonne compréhension du document.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Lire le texte ci-dessous :

「あなたは将来<sup>しょうらい</sup><sup>1</sup>、したい仕事<sup>しごと</sup>がありますか」

	小学生	中学生	高校生 <sup>こう</sup>
あります	64.8	53.8	57.5
ありません	8.0	9.8	7.7
分かりません	26.2	35.4	33.6
答え <sup>こた</sup> ません <sup>2</sup>	1.0	1.0	1.2
合計 <sup>ごうけい</sup> <sup>3</sup>	100	100	100

※答え<sup>こた</sup>は%です。

小学生、中学生、高校生<sup>こう</sup>の答え<sup>こた</sup>を見ると、将来<sup>しょうらい</sup>したい仕事<sup>しごと</sup>について、小学生が「あります」65%、中学生だと54%と下がっています。でも、高校生<sup>こう</sup>だと、また58%に上がってきています。

それから、高校生<sup>こう</sup>にしたい仕事<sup>しごと</sup>を聞く<sup>き</sup><sup>4</sup>と、アナウンサー、アニメーター、イラストレーター、インテリアコーディネーター、エステティシャン、パティシエなど、カタカナの仕事<sup>しごと</sup>がたくさんあります。

1. 将来<sup>しょうらい</sup> : avenir
2. 答え<sup>こた</sup>ます : répondre
3. 合計<sup>ごうけい</sup> : total
4. 聞く<sup>き</sup> : demander

Source : 「児童・生徒・大学生のキャリア意識<sup>いしき</sup>について」より書き直し<sup>か なお</sup>  
<https://www.nier.go.jp/kyoutsu2/sympo26-5.pdf>

Date : 2008

Nombre de signes : 227 signes

**Consigne :**

Dans ce compte rendu, en français, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème du document que vous venez de lire. Vous présenterez aussi l'identité du ou des personnages, les événements principaux, le ou les points de vue exprimés, l'objectif, la portée du document et tout autre élément permettant de démontrer votre bonne compréhension du document.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Consigne :** vous traiterez, en japonais et en 80 signes minimum, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

**Sujet 1 :** あなたは将来、どんな仕事がしたいですか。 (どんな : quel type de)

**Sujet 2 :** 研修を紹介してください。どこでしたか。何をしましたか。何がいちばんよかったですか。 (研修 : stage)

**Entourez** le numéro du sujet que vous avez choisi :      1 ou 2

Indiquez le nombre de signes dans votre production :      .....      signes utilisés

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----