

Situation 1

En groupe, décrire (en français) les faits de langue exprimés dans les images en utilisant le métalangage adéquat.

Afin de guider la réflexion :

- Quelles sont les erreurs ou faits de langue mis en avant ?
- Comment introduire ces faits langagiers en classe ?
- Comment remédier à la production de ces erreurs ?

Durée de l'activité : 15min

Suivie d'une mise en commun de 3-5min par groupe (désigner un rapporteur).



Situation 2

En groupe, décrire (en français) les faits de langue exprimés dans les images en utilisant le métalangage adéquat.

Afin de guider la réflexion :

- Quelles sont les erreurs ou faits de langue mis en avant ?
- Comment introduire ces faits langagiers en classe ?
- Comment remédier à la production de ces erreurs ?

Durée de l'activité : 15min

Suivie d'une mise en commun de 3-5min par groupe (désigner un rapporteur).



Situation 3

En groupe, décrire (en français) les faits de langue exprimés dans les images en utilisant le métalangage adéquat.

Afin de guider la réflexion :

- Quelles sont les erreurs ou faits de langue mis en avant ?
- Comment introduire ces faits langagiers en classe ?
- Comment remédier à la production de ces erreurs ?

Durée de l'activité : 15min

Suivie d'une mise en commun de 3-5min par groupe (désigner un rapporteur).

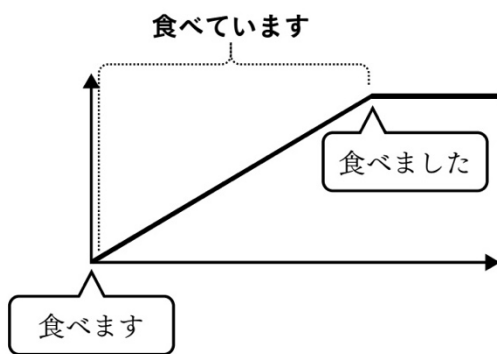


図1 「食べています」

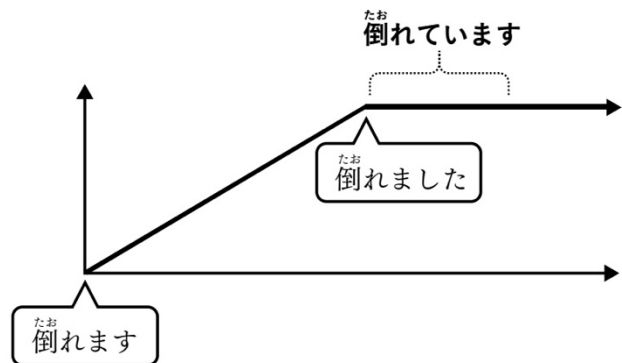


図2 「たおれています」

Situation 4

En groupe, décrire (en français) les faits de langue exprimés dans les images en utilisant le métalangage adéquat.

Afin de guider la réflexion :

- Quelles sont les erreurs ou faits de langue mis en avant ?
- Comment introduire ces faits langagiers en classe ?
- Comment remédier à la production de ces erreurs ?

Durée de l'activité : 15min

Suivie d'une mise en commun de 3-5min par groupe (désigner un rapporteur).

