

## Projet de séquence 5<sup>ème</sup> LV2 japonais – Séquence n°2 「じこしょうかい」

Axe/thématique du programme LV : Rencontre avec d'autres cultures	<b>Tâche finale / projet</b> : Présentation à l'aide d'une carte de visite <i>meishi</i>
Problématique : お名前は何か。 Quel est votre prénom ?	

Détail des objectifs linguistiques, culturels, éducatifs		Supports, matériel et organisation de la classe
Savoirs :	<b>linguistiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrase nominale polie ~は~です。</li> <li>- Mot variable です à la forme polie atemporelle affirmative et négative じゃないです/じゃありません</li> <li>- Particule は du thème</li> <li>- Particule も de l'inclusion</li> <li>- Particule か de l'interrogation</li> <li>- Expression lexicalisée どこから来ましたか。</li> <li>- Expression lexicalisée ~に住んでいます。</li> <li>- Compteur de l'âge ~さい</li> <li>- Mots interrogatifs だれ・どこ・何</li> <li>- Lexique : pays océaniques et asiatiques, salutations de la présentation</li> </ul>	<b>Manuel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Irodori unité 3 (niveau 入門)</li> </ul> <b>Polycopiés :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier d'écriture des <i>katakana</i></li> <li>- Exercices de <i>kana</i></li> <li>- Cartes de révision des <i>katakana</i></li> <li>- Carte de la Nouvelle-Calédonie (ニューカレドニアのちず)</li> <li>- Carte des pays d'Asie du Sud-Est (東南アジアのちず)</li> <li>- Carte de l'Océanie (オセアニアのちず)</li> <li>- Exercices structuraux, ex. <a href="https://www.irodori.jpf.go.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksh eets_X.pdf">https://www.irodori.jpf.go.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksh eets_X.pdf</a></li> </ul>
	<b>graphiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction des 46 <i>katakana</i>, des sons dérivés et des combinaisons spéciales</li> <li>- Maîtrise active des <i>hiragana</i></li> </ul>	
	<b>socio-linguistiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronoms personnels 私・ぼく</li> <li>- Phrase polie</li> <li>- Préfixes de respect お・ご (お名前・ご出身)</li> </ul>	
	<b>culturels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La présentation</li> <li>- Situer le Japon en Asie</li> <li>- L'enseignement du japonais dans le monde</li> </ul>	
Savoir-faire (compétence pragmatique, aptitude)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter</li> <li>- Poser une question sur l'identité ou l'origine d'une personne</li> <li>- Répondre à une question concernant son identité</li> <li>- Lire les <i>katakana</i></li> <li>- Écrire les <i>hiragana</i></li> </ul>	<b>Documents audiovisuels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- エリンが挑戦「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></li> <li>- エリンが挑戦「第1課・はじめてのあいさつ」               <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本スキット</li> <li>・大切な表現</li> <li>・いろいろな使い方</li> <li>・やってみよう</li> </ul> </li> </ul> <b>Documents numériques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marugoto+, <i>katakana drills</i> <a href="https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php">https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php</a></li> </ul>
Savoir-être (attitude)		<b>Autre matériel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel de calligraphie à l'eau <i>mizugaki</i></li> </ul>

Savoir-apprendre (autonomie)		
------------------------------	--	--

Séances	But de chaque séance (étapes de la séquence)	Détail de la mise en activité concrète des élèves (activités langagières, consignes de travail, organisation du groupe, etc.)
1	<p><b>Étape 1 : introduction de l'entrée culturelle (1h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leçon sur la présentation</li> <li>- Annonce des objectifs de la séquence</li> </ul> <p><i>Supports :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- エリンが挑戦「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></li> <li>- エリンが挑戦「第1課・はじめてのあいさつ」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本スキット</li> <li>・大切な表現</li> <li>・いろいろな使い方</li> </ul> </li> </ul> <p><a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/lesson/01/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/lesson/01/</a></p>	<p><b>Compétence graphique</b> Révision des <i>hiragana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p><b>Compréhension orale, expression orale</b> Visionnage des vidéos 「はじめてのあいさつ」 Leçon : la présentation. En attendant de maîtriser les <i>katakana</i>, on pourra trouver des alternatives d'écriture telles que [なまえ/prénom] ou [くに/pays] à la place de faire écrire le prénom ou le pays en <i>rōmaji</i> Prise de conscience du besoin d'apprendre les <i>katakana</i> pour écrire sa présentation Devoirs : apprendre par cœur à l'oral la présentation</p> <p><b>Compréhension orale</b> Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a> Au cours de la séquence, on pourra visionner une fois par semaine l'une des 25 vidéos de la série, afin d'apporter un aperçu aux élèves de l'enseignement du japonais à travers le monde, et en prévision de la séquence 3 sur la diaspora japonaise</p>
2	<p><b>Étape 2 : apprentissage des <i>katakana</i> et structure de la phrase (11h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Détail du tracé de chaque signe</li> <li>- Règles graphophonologiques des combinaisons spécifiques</li> <li>- Évaluation en lecture uniquement des <i>katakana</i></li> <li>- Évaluation en écriture des <i>hiragana</i></li> <li>- Leçon sur la phrase nominale se terminant par です</li> <li>- Leçon sur les particules fonctionnelles</li> </ul>	<p><b>Compétence graphique</b> Révision des <i>hiragana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet Introduction des <i>katakana</i> アイウエオ et カキクケコ Distribution du cahier de <i>katakana</i>, ajout des flèches pour l'ordre des traits des 10 premiers signes, et entraînement à l'écriture avec les modèles à repasser et les cases vierges (première ligne seulement, grandes cases). L'enseignant passe vérifier le bon tracé de chaque signe. On insistera sur la posture de l'élève, le respect de l'ordre des traits, l'utilisation du crayon à papier et de la gomme, l'importance de repasser les modèles, et d'être concentré sur la prononciation du signe au moment de son écriture. En groupe de deux, on pourra faire tracer les signes dans le dos du camarade et faire deviner le sens. Devoirs : remplir la deuxième ligne des signes アイウエオ et カキクケコ dans le cahier de <i>katakana</i> pour la séance 4</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leçon sur la particule は de thématization</li> <li>- Leçon sur la particule interrogative か</li> <li>- Leçon sur la particule d'inclusion も</li> </ul> <p><i>Supports :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- エリンが挑戦「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></li> <li>- Cahier d'écriture des <i>katakana</i></li> </ul>	<p><b>Compétence graphique</b> Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p><b>Compréhension orale, expression écrite</b> Exercices variés d'écriture et de lecture des <i>hiragana</i>, et des <i>katakana</i> アイウエオ et カキクケコ Projection au tableau de la leçon Irodori 3.1, exercice de compréhension orale en classe entière Exercice de dictée (en distribuant le texte à trou aux élèves). Avant la dictée, on fera lire par les élèves les <i>katakana</i> du script en s'aidant du tableau. On procédera ensuite à au moins trois écoutes : lors de la première, les élèves suivront des yeux le script en écoutant l'audio. Lors de la deuxième écoute, on fera des pauses après chaque mot pour laisser aux élèves le temps d'écrire. La troisième écoute, sans pause, servira de vérification. A la</p>

	<p>- Exercices de <i>kana</i>  - Irodori unité 3 (niveau 入門)  - Cartes de révision des <i>katakana</i></p> <p><i>Autre matériel :</i></p>	<p>correction, on pourra inviter les élèves au tableau afin de leur faire écrire leur réponse. Puis, on observera les différents composants de la phrase (particules, élément です, verbe à la fin, etc.)  Devoirs : réviser ses <i>kana</i>  <b>Compréhension orale</b>  Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>
4	<p>- Matériel de calligraphie à l'eau <i>mizugaki</i></p>	<p><b>Compétence graphique</b>  Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet  Vérification des devoirs dans le cahier de <i>katakana</i>  Introduction des <i>katakana</i> サシセソ et タチツテト  <b>Compréhension écrite</b>  Leçon : La phrase nominale se terminant par です  Leçon : Les particules fonctionnelles  Leçon : Exprimer le thème de la phrase avec la particule は  Devoirs : remplir la deuxième ligne des signes サシセソ et タチツテト dans le cahier de <i>katakana</i> pour la séance 6, apprendre les leçons</p>
5		<p><b>Compétence graphique</b>  Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet  <b>Compréhension orale, expression écrite</b>  Exercices variés d'écriture et de lecture des <i>hiragana</i>, et des <i>katakana</i> アイウエオ à タチツテト  Projection au tableau de la leçon Irodori 3.3, exercice de compréhension orale en classe entière  Exercice de dictée (en distribuant le texte à trou aux élèves)  Observation des différents composants de la phrase  Devoirs : réviser ses <i>kana</i>  <b>Compréhension orale</b>  Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>
6		<p><b>Compétence graphique</b>  Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet  Vérification des devoirs dans le cahier de <i>katakana</i>  Introduction des <i>katakana</i> ナニヌネノ et ハヒフヘホ  <b>Compréhension écrite</b>  Leçon : Poser une question avec la particule か  Leçon : Répéter une information avec la particule も  Devoirs : remplir la deuxième ligne des signes ナニヌネノ et ハヒフヘホ dans le cahier de <i>katakana</i> pour la séance 8, apprendre les leçons</p>
7		<p><b>Compétence graphique</b>  Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet  <b>Compréhension orale, expression écrite</b>  Exercices variés d'écriture et de lecture des <i>hiragana</i>, et des <i>katakana</i> アイウエオ à ハヒフヘホ  Contrôle à réviser : savoir lire les 20 premiers signes <i>katakana</i>, savoir écrire tous les <i>hiragana</i> sans modèle  <b>Expression orale en interaction</b>  En groupe, interroger son camarade avec les questions お名前は何ですか。 / どこから来ましたか。 / ご出身は？  <b>Compréhension orale</b></p>

		Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a>
8		<p><b>Compétence graphique</b>          Contrôle : savoir lire les 20 premiers signes <i>katakana</i>, savoir écrire tous les <i>hiragana</i> (simples) sans modèle          Vérification des devoirs dans le cahier de <i>katakana</i>          Introduction des <i>katakana</i> マミムメモ et ヤユヨ, ainsi que des « allongements de voyelles » p.8 du cahier          Devoirs : remplir la deuxième ligne des signes マミムメモ et ヤユヨ dans le cahier de <i>katakana</i> pour la séance 10</p>
9		<p><b>Compétence graphique</b>          Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet          Correction du contrôle          Exercice p.10 du cahier de <i>katakana</i> (on trouvera la correction sur internet en recherchant les <i>man.yōgana</i>)          Devoirs : terminer l'exercice à la maison</p> <p><b>Compréhension orale, expression écrite</b>          Exercices variés d'écriture et de lecture des <i>hiragana</i>, et des <i>katakana</i> アイウエオ à ヤユヨ</p> <p><b>Compréhension orale</b>          Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>
10		<p><b>Compétence graphique</b>          Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet          Vérification des devoirs dans le cahier de <i>katakana</i>, correction de l'exercice          Introduction des <i>katakana</i> ラリルレロ et ワワン, ainsi que des « consonnes voisées » et « redoublements de consonnes » p.11 du cahier          Devoirs : remplir la deuxième ligne des signes ラリルレロ et ワワン dans le cahier de <i>katakana</i> pour la séance 12</p>
11		<p><b>Compétence graphique</b>          Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet          P.12 « combinaisons de <i>kana</i> » et p.13 « combinaisons particulières » du cahier de <i>katakana</i>          Exercices de révision p.13          Demander aux élèves d'écrire leur prénom en <i>katakana</i> et vérifier individuellement les éventuelles erreurs          Contrôle à réviser : savoir lire et écrire tous les <i>hiragana</i>, et savoir lire tous les <i>katakana</i></p> <p><b>Compréhension orale</b>          Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>
12		<p><b>Compétence graphique</b>          Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet          Présentation de l'exercice de révision des <i>katakana</i> à partir du photocopie « Cartes de révision des <i>katakana</i> » (choisir 4 couleurs, puis repasser le 1<sup>er</sup> trait de chaque signe d'une couleur, puis le 2<sup>ème</sup> d'une autre couleur, etc.)          Atelier <i>mizugaki</i> avec une moitié de classe. L'autre moitié de classe effectue des exercices de révision. Les activités sont inversées au bout de 15min.</p> <p><b>Compréhension orale, expression écrite</b>          Exercices variés d'écriture et de lecture de tous les <i>kana</i></p>
13	Étape 3 : se présenter - Pratique des <i>katakana</i>	<p><b>Compétence graphique</b>          Contrôle : savoir lire et écrire tous les <i>hiragana</i>, et savoir lire tous les <i>katakana</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de l'endroit d'où l'on vient</li> <li>- Situer le Japon par rapport à la Nouvelle-Calédonie</li> <li>- Utiliser une carte de visite</li> <li>- Leçon sur le compteur ~さい de l'âge</li> </ul>	<p>Distribution de la « Carte de la Nouvelle-Calédonie (ニューカレドニアのちず) ». On partira du nom des communes et des îles, puis on fera réfléchir les élèves sur les sons entendus afin de proposer une transcription en <i>rōmaji</i>, avant de passer à la transcription en <i>katakana</i></p> <p>Devoirs : terminer la transcription des noms de commune jusqu'à x</p> <p><b>Compréhension orale</b></p> <p>Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>
14	<p><b>Supports :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- エリンが挑戦 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></li> <li>- Exercices structuraux, ex. <a href="https://www.irodori.jpf.go.jp/assets/data/resources/Grammar%20Worksheets%20X.pdf">https://www.irodori.jpf.go.jp/assets/data/resources/Grammar Worksheets X.pdf</a></li> </ul>	<p><b>Compétence graphique</b></p> <p>Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p>Correction du contrôle et des devoirs</p> <p>Suite et fin de la transcription des communes en <i>katakana</i>, ainsi que des mers et provinces en <i>hiragana</i></p> <p>Devoirs : recopier sur la carte de la Nouvelle-Calédonie, toutes les îles et communes au bon endroit, compléter entièrement toutes les cases du cahier de <i>katakana</i> qui sera ramassé et évalué, réviser la présentation à l'oral</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carte de la Nouvelle-Calédonie (ニューカレドニアのちず)</li> <li>- Carte des pays d'Asie du Sud-Est (東南アジアのちず)</li> <li>- Carte de l'Océanie (オセアニアのちず)</li> <li>- エリンが挑戦 「第1課・はじめてのあいさつ」</li> <li>・やってみよう</li> </ul> <p><a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/lesson/01/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/lesson/01/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marugoto+, <i>katakana drills</i> <a href="https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php">https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php</a></li> </ul>	<p><b>Compétence graphique</b></p> <p>Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p>Révision des <i>katakana</i> sur le site Marugoto+ (1, 2 et 3) <a href="https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php">https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php</a></p> <p>Vérification des devoirs</p> <p><b>Expression orale</b></p> <p>Récitation de la présentation</p> <p><b>Compréhension orale, expression écrite</b></p> <p>Exercice de reconnaissance des noms de pays à l'oral, puis de dictée sur le cahier</p> <p>Distribution des « Carte des pays d'Asie du Sud-Est (東南アジアのちず) » et « Carte de l'Océanie (オセアニアのちず) », et réécriture des pays sur les cartes au bon endroit</p> <p><b>Compréhension orale</b></p> <p>Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>
16		<p><b>Compétence graphique</b></p> <p>Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p>Révision des <i>katakana</i> sur le site Marugoto+ (4 et 5) <a href="https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php">https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana_drill.php</a></p> <p><b>Compréhension orale, expression écrite</b></p> <p>Visionnage de la vidéo 「はじめてのあいさつ」, réalisation de carte de visite individuelle (prénom, âge, pays/ville)</p> <p>Leçon sur le compteur ~さい de l'âge</p> <p>Devoirs : réviser la présentation, passage à l'oral en groupe pour se présenter (performance évaluée)</p>
17		<p><b>Compétence graphique</b></p> <p>Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p><b>Compréhension écrite, expression écrite</b></p> <p>Exercices structuraux de révision des structures grammaticales introduites dans la séquence</p> <p>Contrôle à réviser : revoir toutes les leçons de la séquence, tous les <i>kana</i> et les chiffres</p> <p><b>Expression orale en interaction</b></p> <p>Passage à l'oral en groupe pour se présenter (moitié de classe)</p> <p><b>Compréhension orale</b></p> <p>Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>

18		<p><b>Compétence graphique</b> Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p><b>Compréhension écrite, expression écrite</b> Exercices structuraux de révision des structures grammaticales introduites dans la séquence</p> <p><b>Expression orale en interaction</b> Passage à l'oral en groupe pour se présenter (moitié de classe)</p>
19		<p><b>Expression écrite, compréhension écrite, compétence graphique</b> Évaluation sommative sur la séquence, tous les <i>kana</i> (<i>hiragana</i> en maîtrise active, <i>katakana</i> en maîtrise passive) et les chiffres</p> <p><b>Expression orale en interaction</b> Passage à l'oral en groupe pour se présenter (moitié de classe)</p> <p><b>Compréhension orale</b> Visionnage d'une vidéo de la série 「世界に広がる日本語」 <a href="https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/">https://www.erin.jpf.go.jp/jp/section/world/</a></p>
20		<p><b>Compétence graphique</b> Révision des <i>hiragana</i> et des <i>katakana</i> avec un site en ligne de <i>flashcards</i>, par exemple Quizlet</p> <p><b>Expression écrite, compréhension écrite, compétence graphique</b> Correction de l'évaluation sommative</p>
21	<i>Séance d'ajustement</i>	
22	<i>Séance d'ajustement</i>	
23	<i>Séance d'ajustement</i>	
24	<i>Séance d'ajustement</i>	