

Progression annuelle – 4^e LV2 japonais (2h30/sem)

Niveau attendu en début d'année : A1.1 – Niveau visé en fin d'année : A1.2

	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4
Titre	いただきます！ <i>Merci pour le repas !</i>	色々な家 <i>Toutes sortes de maisons</i>	中学生の一日 <i>La journée d'un collégien</i>	私のしゅみ <i>Mes loisirs</i>
Thématique	Voyages et migrations	Rencontre avec d'autres cultures	École et société	École et société
Problématique	何が好きですか。 <i>Qu'est-ce que tu aimes ?</i>	あなたの家はどうぞですか。 <i>Comment est ta maison ?</i>	学校は、何時から何時までですか。 <i>L'école, c'est de quelle heure à quelle heure ?</i>	休みに何をしますか。 <i>Qu'est-ce que tu fais durant les vacances ?</i>
Objectifs culturels	- Découverte de l'alimentation au Japon	- La maison japonaise, avant et aujourd'hui	- L'école japonaise : matières scolaires, uniforme, etc.	- Loisirs au Japon - Clubs scolaires Événements estivaux
Tâche finale	- Jeu de rôle : passer une commande dans un restaurant	- Décrire sa maison idéale	- Comparer une journée dans un collège calédonien et un collège japonais	- Présenter ses loisirs avec un exposé ou une vidéo
Supports	<p>Manuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Irodori unités 5 et 6 (niveau 入門) <p>Polycopiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercices de révision des kana et des kanji - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/go.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_X.pdf <p>Documents iconographiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Photos de plats (和食・洋食・中華) <p>Documents imprimés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - レベル別日本語多読ライブラリーレベル0 vol.1-4 『木村家の毎日「いただきます」』 <p>Documents audiovisuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéos Marugoto+ Topic 3 「たべもの」 https://a1.marugotoweb.jp/ja/life_and_culture.php - Akito in America 「和食と洋食どっちが好き？」 2015年 (extraits en japonais) https://www.youtube.com/watch?v=w7y4bVUunG8 - エリンが挑戦「第3課・ものをさす」 ・これは何？ 	<p>Manuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Irodori unité 7 (niveau 入門) <p>Polycopiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire de la maison, des meubles, des qualificatifs - Exercices de kanji - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/go.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_X.pdf <p>Documents iconographiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Photos d'habitations japonaises à différentes époques <p>Documents audiovisuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - エリンが挑戦「第3課・ものをさす」 ・これは何？ ・応用スキット ・見てみよう https://www.erin.jp/go.jp/lesson/03/what-is-this/ - 打首獄門同好会「なつのうた」 et 「布団の中から出たくない」 2019年 https://www.youtube.com/watch?v=LJwR4iHxKV0 https://www.youtube.com/watch?v=s4DxPeLNVuw 	<p>Manuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Irodori unité 9 (niveau 入門) <p>Polycopiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercices de kanji - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/go.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_X.pdf <p>Documents iconographiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Photos d'uniformes scolaires japonais <p>Documents imprimés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps d'un collégien japonais (中学生の時間割) <p>Documents audiovisuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - エリンが挑戦「第1課・はじめてのあいさつ」 ・見てみよう https://www.erin.jp/go.jp/lesson/01/ - エリンが挑戦「第2課・おねがいする」 ・見てみよう https://www.erin.jp/go.jp/lesson/02/ - 新海誠「君の名は」 2016年 	<p>Manuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Irodori unités 11 et 12 (niveau 入門) <p>Polycopiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercices de kanji - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/go.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_X.pdf <p>Documents imprimés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graphique 「部活ランキング」 - レベル別日本語多読ライブラリーレベル1 vol.3-13 『ジョンさんの夏休み』 <p>Documents audiovisuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - エリンが挑戦「第12課・友だちと話す」 ・基本スキット ・応用スキット ・見てみよう https://www.erin.jp/go.jp/lesson/12/ - エリンが挑戦「第9課・今のことを話す」 ・基本スキット ・見てみよう https://www.erin.jp/go.jp/lesson/09/

	https://www.erin.jpf.go.jp/jp/lesson/03/what-is-this/ - エリンが挑戦「第8課・注文する」 ・見てみよう https://www.erin.jpf.go.jp/jp/lesson/08/			
Durée	14 semaines	7 semaines	7 semaines	7 semaines
Compétences linguistiques : orthographe, grammaire, phonologie, lexique	- Expression du goût ~が好きです / ~は好きじゃないです - Particule が du sujet grammatical - Particule は de la négation - Particule を de l'objet - Phrase verbale à la forme atemporelle polie ~ます/~ません - Expression du refus ~はちょっと... - Forme du dictionnaire des verbes (reconnaissance) - Adverbes de fréquence いつも・よく・あまり - Demande polie ~ください・おねがいします・～、ありますか。 - Exprimer un choix ~にします (lexicalisé) - Compteur ~つ - Chiffres 1 à 1 million - Lexique de la nourriture	- Adverbes de lieu ここ・そこ・あそこ - Expression de l'existence あります - Particule に de la localisation - Particule が du sujet grammatical - Mots interrogatifs 何・どこ・どう - Qualificatif à l'atemporelle en position conclusive, affirmative et négative - Mots de position 上・中・下・前・後ろ - Lexique des qualificatifs, de la maison, des meubles	- Particule に de la destination - Particule から du point de départ temporel - Particule まで du point d'arrivée temporel - Adverbe de fréquence ときどき - Connecteur それから - Les heures - Compteurs ~時・~分 - Verbes d'habillement 着ます・はきます - Verbes de déplacement 行きます・来ます・帰ります - Lexique des matières, des clubs scolaires, des vêtements	- Proposition ~ませんか - Invitation ~ましょう - Particule と de l'énumération - Particule で du cadre de l'action - Particule に du but du déplacement - Mot interrogatif どんな - Adverbes d'intensité いつも・よく・あまり・たいてい・ぜんぜん - Lexique des loisirs, des sports, des clubs scolaires
Compétences graphiques	- Révision des règles graphophonologiques - Réactivation des kana en lecture et écriture - Révision des kanji de 5° en lecture - Introduction des kanji 曜私一二三四五六七八九十	Introduction des <i>kanji</i> 百千万何円好上下中 大小	Introduction des <i>kanji</i> 今時分半々口目山田 力車	Introduction des <i>kanji</i> 子男女先生学校行来 見休
Compétences socio-linguistiques : règles de politesse, codification des rapports sociaux	- Forme neutre et polie (reconnaissance) - Salutations durant le repas, au restaurant	- Rituel d'entrée et de sortie de maison (いってきます, etc.)	- Rituel d'entrée et de sortie de maison (ただ今, etc.)	- Relations interpersonnelles et intergénérationnelles (先輩—後輩)
Compétences pragmatiques : usages fonctionnels de	- Exprimer ses goûts - Commander au restaurant	- Décrire son lieu de résidence - Qualifier un logement	- Lire un emploi du temps - Exprimer un déplacement	- Parler de ses centres d'intérêt - Nuancer son propos

la langue (acte de parole, genres textuels)	- Parler de ses habitudes alimentaires			- Savoir lire les 45 <i>kanji</i> de 5 ^e
Compétences transversales : procédurales, numériques, sociales, altéritaires			- Le quotidien d'un collégien en Nouvelle-Calédonie et au Japon	