

Prólogo

Destino Hispanmundo

EL
ESPAÑOL
Y EL FRANCÉS,
¿LENGUAS
HERMANAS?



Ya lo sé

- ✦ explicar que el francés y el español tienen el mismo origen,
- ✓ observar que hay muchas palabras similares en francés y en español,
- ✓ notar que algunas palabras tienen su origen en lenguas indígenas de América Latina.

Ahora voy a

- ✦ aprender las fórmulas de cortesía,
- ✓ deletrear y contar,
- ✓ descubrir los colores,
- ✓ aprender a pronunciar las palabras.

Paso 1

Y ahora, ¿qué?



■ j'apprends à saluer



■ je communique en classe



■ je comprends les formules de politesse

Paso 2

Miles de colores



■ je nomme les couleurs



■ j'écris quelques vers



■ je parle d'une publicité

Paso 3

Abecedario divertido



■ j'utilise la ponctuation



■ j'épelle des mots



■ je compte jusqu'à 10

Proyecto final

¡Un abecé cultural!



■ je crée un alphabet culturel



■ nous jouons au Pictionary



■ nous jouons au Mastermind



Escucha la audioguía y una presentación de Celia.

À découvrir dans
votre manuel de 5^e



Joan Miró, Escalera cruzando el cielo azul en una rueda de fuego, 1953.

¿POR QUÉ
ES IMPORTANTE
HABLAR DIFERENTES
LENGUAS?



Paso a Paso

Ya lo sé

- ✈️ estimar que más de 400 millones de personas hablan español,
- ✓ contar en español,
- ✓ deletrear las palabras,
- ✓ saludar y despedirme.

Ahora voy a

- ✈️ conocer los días y los meses,
- ✓ conjugar los verbos en -ar y algunos irregulares como ser y tener,
- ✓ conjugar los verbos pronominales,
- ✓ hacer preguntas simples y responder.

Paso 1

Dime quién eres...

- ✍️ **je complète** une fiche de renseignements
- 🎤 **je présente** quelqu'un à l'oral
- 📖 **je comprends** une description

Paso 2

Cada cosa a su tiempo

- 🎤 **je connais** les jours de la semaine
- ✍️ **j'écris** la date
- 🔊 **je comprends** un dialogue

Paso 3

¿Cómo eres?

- ✍️ **je décris** un personnage
- 🗣️ **j'échange** des informations personnelles
- 📖 **je sais** où l'espagnol est parlé dans le monde

Proyecto final

¿Quién soy yo?

- 🗣️ **nous jouons** à Qui suis-je?
- ✍️ **je crée** mon avatar
- 🎤 **nous jouons** à Jeopardy



Escucha la audioguía y una canción de Chambao, *Pokito a pokito*.

À découvrir dans
votre manuel de 5^e



Juan Carlos Hernández Tello, Adidas Guatemala, 2014.

¿QUÉ
ASPECTOS
CULTURALES SON
REPRESENTATIVOS
DE UNA CIUDAD
HISPÁNICA?



Trotamundos Hispanos

Ya lo sé

- ✈ hablar de algunas ciudades hispánicas a orillas del mar, como Bilbao, Valencia, Panamá,
- ✓ conjugar los verbos en gerundio,
- ✓ utilizar los pronombres personales,
- ✓ emplear verbos de desplazamiento.

Ahora voy a

- ✈ descubrir aspectos turísticos de ciudades hispánicas,
- ✓ repasar las preposiciones y los adverbios de lugar,
- ✓ descubrir la enclisis de los pronombres,
- ✓ aprender a desplazarme de un sitio a otro.

Paso 1

Noticias de Madrid

■ je décris
une photographie

■ je comprends
des indications
géographiques

■ je repère
l'essentiel
dans un article

Paso 2

Es tu ciudad, ¡ivívela!

■ je décris
une App
touristique

■ je comprends
une vidéo

■ je recherche
des informations
dans un texte

Paso 3

Paseo urbano

■ je comprends
un monologue

■ je parle
d'une ville
innovante

■ je lis
un texte
touristique

Proyecto final

¡Y que gane
el mejor!

■ je participe
à un concours

■ nous réalisons
un reportage

■ je rédige
un bref article



Escucha la audioguía y una
canción de Melocos, Somos.

À découvrir dans
votre manuel de 4^e



Aldo Crusher, Cosmópolis Pt.3, 2015.

De Cara al Futuro

¿CÓMO
PODEMOS
ACTUAR PARA QUE
OTRO FUTURO
SEA POSIBLE?



Ya lo sé

- ✦ describir algunas ciudades hispánicas,
- ✓ conjugar los verbos en presente y en pasado,
- ✓ utilizar *ir a* + infinitivo para hablar del futuro inmediato,
- ✓ expresar una hipótesis con *a lo mejor* + indicativo.

Ahora voy a

- ✦ conocer las últimas innovaciones ciudadanas,
- ✓ hablar en futuro de mis proyectos y esperanzas,
- ✓ conjugar en futuro los verbos irregulares,
- ✓ hablar de la ciudad y de sus retos.

Paso 1

¡De Madrid al cielo!



■ **je compare**
deux photos



■ **je comprends**
un documentaire audio



■ **je présente**
une affiche

Paso 2

Misión primavera



■ **j'identifie**
les informations clés dans un texte



■ **je comprends**
une conversation



■ **je parle**
d'une affiche

Paso 3

Ciudades eficientes



■ **je comprends**
un article numérique



■ **je comprends**
un discours



■ **je m'exprime**
sur des initiatives innovantes

Proyecto final

¿Utopía o distopía?



■ **je présente**
une planète et ses habitants



■ **nous échangeons**
nos visions du futur



■ **nous présentons**
l'horoscope



Escucha la audioguía y una canción de Mercedes Sosa, *Todo cambia*.

À découvrir dans
votre manuel de 4^e



La Iglesia Skate, Asturias, España.

Soñar con Héroes

¿CÓMO
EVOLUCIONA,
EN LAS MENTES,
LA IMAGEN DE
UN HÉROE?



Ya lo sé

- ✦ comprender textos cortos de la literatura moderna,
- ✓ conjugar los verbos en pretérito perfecto,
- ✓ conjugar los verbos en imperfecto de indicativo,
- ✓ utilizar la frase negativa simple.

Ahora voy a

- ✦ descubrir quiénes son los héroes del mundo hispánico,
- ✓ emplear el pluscuamperfecto de indicativo,
- ✓ utilizar el superlativo,
- ✓ aprender frases y construcciones negativas.

Paso 1

Jugarse la vida

- je comprends un texte littéraire
- je comprends un dialogue sur un héros classique
- j'écris un court texte d'aventures

Paso 2

¿Héroes a contracorriente?

- je donne mon avis sur un héros
- je présente un héros
- je comprends un article de presse

Paso 3

Sin capa pero capaces

- je parle des réseaux sociaux
- je rédige un mail
- j'écris un message à un YouTubeur.

Proyecto final

¡Viajar por el tiempo!

- nous créons un blog
- j'écris une histoire
- je développe un discours persuasif



Escucha la audioguía y un canto a Tecún Umán.

À découvrir dans
votre manuel de 3^e



Álvaro Suárez Vértiz, Don Quijote alucinando los molinos del viento, 2015.

¿CÓMO SERÁ
EL MUNDO DEL
FUTURO?



Mañana es hoy

Ya lo sé

- ✈ reconocer la gran biodiversidad de América Latina,
- ✓ conjugar en presente de subjuntivo,
- ✓ conjugar en futuro,
- ✓ señalar el género de los adjetivos.

Ahora voy a

- ✈ descubrir el trabajo de ONGs ecosolidarias en América Latina,
- ✓ aprender a emitir suposiciones sobre el futuro,
- ✓ expresar deseos para el futuro,
- ✓ construir adverbios con el sufijo -mente.

Paso 1

¡Auxilio! Cambio climático

- je décode une infographie
- je comprends une vidéo
- je compare deux documents

Paso 2

Soñando con otra América

- je décris une photo
- je présente un projet éco-solidaire
- je lis un article sur une initiative écologique

Paso 3

La ciudad del futuro

- je présente une ville du futur
- j'échange sur une ville innovante
- je crée une carte mentale

Proyecto final

¡Yo también participo!

- je participe à un projet écologique
- nous présentons une ONG
- nous créons une classe écologique



Escucha la audioguía y un episodio de la serie 2111.

À découvrir dans
votre manuel de 3^e



Alejandro Burdisio, *Universo Chatarra Avenida*, 2012.