

Présentation  
de la  
séquence  
« Viaje a Ecuador »



Escala 4	Fiche 5	<i>No creo que le guste...</i>	<b>Audio</b> : No creo que le guste...			<b>Reconnaître</b> quelques mots grâce à leur sonorité. <b>S'aider</b> de la ressemblance des mots espagnols avec le français pour deviner le sens de mots inconnus.
Escala 5	Fiche 6	<i>Un día en la vida de Raiza</i>	<b>Reportaje de la UNICEF</b> : un día en la vida de Raiza	<b>Compréhension audiovisuelle</b> et CE suivies d'une EE	A l'écran, pouvoir, en s'aidant des images, <b>identifier</b> le sujet général traité (la routine, les activités extrascolaires) <b>Ecrire</b> en reproduisant un modèle écrit, une brève routine (goûts). <b>Pouvoir</b> reproduire à l'écrit des phrases connues à l'oral ou s'inspirer de l'oral pour construire des phrases à l'écrit.	<b>Se mettre en condition</b> d'écoute active. <b>S'aider</b> des gestes dans la vidéo pour induire le sens. <b>Repérer</b> le champ lexical des activités quotidiennes, des goûts, des passe-temps. <b>S'appuyer</b> sur les éléments que l'on reconnaît. <b>S'aider</b> de la chronologie pour en induire du sens. <b>S'aider</b> des connecteurs <i>primero, después, luego, por fin, y, pero...</i>
Escala 6	Fiche 7	<i>¡A comparar!</i>	<b>Fiche de travail</b> sur les prix d'objets de la vie quotidienne (Equateur et Nouvelle-Calédonie)	EE	<b>Comparer</b> les prix de la vie équatorienne avec ceux de la Nouvelle-Calédonie. <b>Donner</b> son opinion.	<b>Contrôler</b> avec les notes du cours/du texte d'origine/de ses notes les textes qu'on produit. <b>Revoir</b> la numération si besoin (pré-requis)

#### OBJECTIFS VISANT À DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES COMMUNICATIVES LANGAGIÈRES

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES	LEXIQUE	Les animaux de l'Equateur et de l'Amazonie, les activités touristiques, la routine, les chiffres, la météo, la géographie.
	GRAMMAIRE	Le futur, les adjectifs (animaux), les connecteurs <i>mientras que, pero</i> , les verbes <i>gustar</i> et <i>preferir</i> , le participe passé <i>preferido/a</i> , l'adjectif <i>favorito/a, también ≠ tampoco</i> , les comparatifs.
	PHONOLOGIE	Intonations (questions), liaisons entre mots pour une expression plus fluide, les diérèses « au/ai/ei ».
COMPÉTENCES SOCOCULTURELLES	L'Equateur, sa géographie, les Iles Galapagos avec sa faune (les tortues) et sa flore. [+ point zéro et ses volcans] Une spécialité équatorienne, <i>la chucula</i> .	
COMPÉTENCE PRAGMATIQUE	Organiser ses idées de façon cohérente pour rendre compte d'une routine ou d'un bulletin météo.	

#### ÉVALUATIONS PRÉVUES

ÉVALUATION FORMATIVE	Interrogation systématique en début d'heure : lexique, prise de parole en continu, dialogue.	
ÉVALUATION SOMMATIVE	Evaluation en fin de séquence notée durée : 55 minutes. 4 parties : compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, production écrite, compétences linguistiques.	



Déroulé  
et  
corrigé de la séquence

ESCALA 1 : Ciberencuesta  
CE et EO

# Fiche 1

## Partie A

- Las banderas y el himno-



La bandera de mi país “misterio” es un rectángulo dividido en tres partes horizontales : una de color amarillo, otra de color azul marino y la tercera de color rojo empezando de arriba(↑) hacia abajo (↓). En la parte central de la bandera, hay el escudo del país : es un paisaje con el mar y montañas rodeados de armas y banderas. Un cóndor marrón está en la parte superior del escudo



ESCALA 1 : Ciberencuesta  
CE et EO

# Fiche 1

## Partie B

### - Le rebus-



Mi país misterioso tiene el nombre de la línea imaginaria que divide el planeta en dos hemisferios: norte y sur.

Adivina mi país “misterio”

- Es la quinta **letra** del alfabeto español ▶ **E**
- Es la **letra** que está entre P y R ▶ **Q**
- Es la primera **letra** del alfabeto ▶ **A**
- Es la primera **sílaba** de este verbo ▶ **DOR**
- Mi país “misterio” se escribe en español con 7 letras y con 8 en francés.

español ▶ E C U A D O R

fr. ▶ E Q U A T E U R



ESCALA 1 : ciberencuesta  
CE et EE

# Fiche 2

## En salle multimedia



El escudo de armas

El hemisferio norte

El hemisferio sur



Las Islas Galápagos

COLOMBIA

La línea del  
ecuador

ECUADOR

Quito

PERÚ


El Océano  
PACÍFICO

El Océano  
ATLÁNTICO

País	ECUADOR
Capital	Quito
Lema	Dios, Patria y Libertad
Ciudad más poblada	Guayaquil
Idioma oficial ➤ cooficiales	Español Quechua y Shuar
Forma de gobierno	República presidencial
Presidente actual	Daniel NOBOA (2023)
Continente	América del Sur
Superficie total	283,561 km <sup>2</sup>
Población	15'960,887 hab.
Densidad	54.49 hab/km <sup>2</sup>
Nacionalidad (♂/♀)	Ecuatoriano(a)
Moneda	Dólar estadounidense



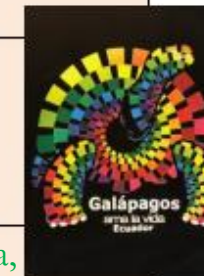


Geografía	...
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ límites (fronteras) con países :</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Norte: Colombia</li> <li>• - Sur y este: Perú</li> <li>• - Oeste: Océano Pacífico</li> </ul> </li> <li>➤ con mares u océanos :</li> <li>➤ islas :</li> </ul>	Las Islas Galápagos
Volcán activo más alto del mundo	 Cotopaxi
Punto más alto de Ecuador	Volcán Chimborazo
Ríos (hidrografía)	Ecuador es el país con más ríos por metro cuadrado del mundo. Mataje, Santiago etc.
Clima	... El país tiene un clima tropical húmedo. Hay dos estaciones definidas: la húmeda y la seca.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 estaciones y sus temperaturas</li> </ul>	
Flora y fauna	La selva o bosque tropical se extiende por la mayor parte del territorio, hay también bosques secos y manglares. La fauna : especies tropicales como
Industria y agricultura	El petróleo y el gas natural, acuicultura, electricidad de origen hidráulico, solar y eólico
Prefijo telefónico	+593
Siglas del país para automóviles	EC

En la costa y en el este del país la temperatura oscila entre los 20 °C y 33 °C, mientras que, en la sierra, suele estar entre los 3 °C y 26 °C debido a la altura.

los guacamayos, tucanes, tortugas, ranas, etc.

la generación de



ESCALA 2 :  
Vidéo « Ama la vida »  
Compréhension audiovisuelle  
CE

# Fiche 3

## « Ama la vida »



- **Primer visionado**

- 1. Pon atención en la música del vídeo.

- a. ¿Qué piensas tú de la banda sonora?  optimista  pesimista  dinámica

- b. ¿Cómo te parece el ritmo?  rápido  lento  con acentos fuertes

📌 AYUDA :

💬 Para mí...

💬 Pienso que...

💬 A mi parecer...

💬 En mi opinión...

💬 Siento que...





2. Marca con una cruz  los lugares que aparecen en el vídeo



## Segundo visionado

2. Subraya 2 adjetivos que describen el ambiente del vídeo y justifica tu opinión:

triste – positivo – desagradable – serio – relajante – alegre = feliz

*En mi opinión, el vídeo es...*

*porque hay / tiene / muestra...*




## Tercer visionado

### 3. Los animales de Ecuador.

a) Rodea el animal intruso que no aparece en el vídeo.

Un mono de la selva amazónica ecuatoriana	Hormigas rojas cortadoras de hojas	Una tortuga terrestre gigante	Una tortuguita marina
Una iguana	<u>Un jaguar</u>	Una foca	El pelícano pardo

b) ¿Cuál es el animal de la lista que más te fascina? ¿Por qué? (EOC )

inofensivo ≠ peligroso – fuerte ≠ frágil / débil – salvaje – en vía de extinción – inteligente,  
listo – único – majestuoso – poderoso (puissant) – especial – raro (bizarre) – veloz / rápido –  
feroz – guapo / lindo ≠ feo

► El animal que más me fascina es ...



4. Busca en la lista el nombre de la actividad de cada foto. Escribe la actividad que corresponde a la foto.



6 - Comprar artesanías



8- Contemplar la ciudad de noche



15- Hacer senderismo



14- Descubrir los monumentos más importantes



9- Practicar el piragüismo



10- Subir a un volcán



5- Bañarse en una cascada



3- Saltar desde un puente en el río





1- Encontrar a la gente del país



13- Admirar un lago de altitud



4- Pasear por un pueblo



16- Explorar la selva amazónica desde lo alto.



11- Practicar tirolesa



2- Bucear = Nadar con las mantas



7- Correr por la playa



12- Admirar puestas del sol

Trace écrite:



ESCALA 3 :  
Texte « Podremos descansar »  
Compréhension de l'écrit

# Fiche 4


## « Podremos descansar »

## «Podremos descansar»

Je comprends l'organisation d'un voyage.

CE et EO puis EOI.

Me autoevalúo :

A+ 

A 


B 

C 

D 




E 

*Enrique le propone unos días de vacaciones a Laura.*

- ¿Por qué no vamos de excursión a los Pirineos ? Hay un puente. Tendremos cuatro días de fiesta (fériés). [...] Nos vendrá bien un descanso (un repos).


- No estoy segura... ¿Qué has planeado?




- ¿Has estado alguna vez en los Pirineos? [...] Compramos un billete de tren de ida y vuelta (⇒ y ⇐) a Huesca. Y desde allí

podemos coger un autocar  o bien hacer autostop  hasta Benasque. Iremos a un camping. Llevaremos una tienda de campaña .

- De acuerdo. ¡Me has convencido!

- ¡Bravo! Esta misma tarde iré a una agencia de viajes y haré las reservas.

- ¿Qué pongo en la maleta  ?

- En lugar de maleta, lleva una mochila.  Necesitarás ropa de abrigo  y calzado  apropiado, unas botas. También un saco de dormir.

- Será toda una aventura.

- Sí, lo pasaremos bien.

Carlos Linares, *diarios cruzados*, 2002.

## Leo

1- Apunta dos elementos que explican por qué irse unos días es buena idea.

Irse unos días es buena idea porque hay un puente de cuatro días y les vendrá bien un descanso.

2- ¿Cómo irán los chicos de Huesca a Benasque?

Irán de Huesca a Benasque en autocar o autostop.

3- En Benasque, los chicos dormirán en:

un hotel       el autobús       el tren       una tienda de campaña.

4- Completa: Por la tarde, Enrique .....**irá**..... a una agencia de viajes y .....**hará**..... las reservas.

5- Al final, ¿qué necesitará Laura? ¿Por qué?    Llevar = Emporter, Porter / Coger = Prendre /

Dormir afuera = Dormir al exterior / Tener frío / Caminar mucho tiempo = Marcher longtemps /

El tiempo / El clima / húmedo

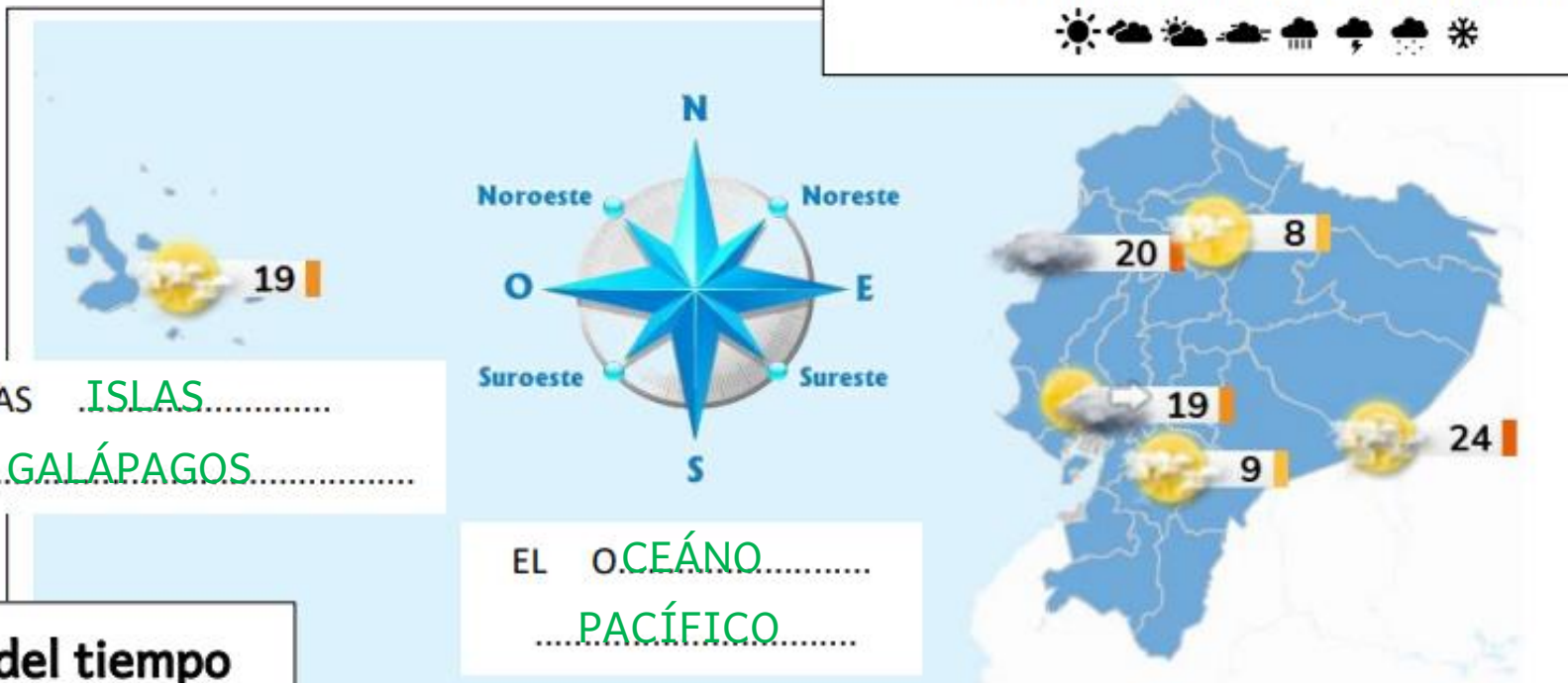
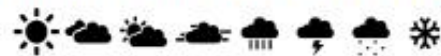
En su mochila, Laura necesitará llevar ropa de abrigo para no tener frío, calzado apropiado para caminar mucho tiempo.



## Interactúo

Al final, Enrique y Laura deciden ir a Quito, en Ecuador. Hablan del tiempo que hará y de lo que tendrán que llevar. Observa el mapa e imagina el diálogo.

### MAPA METEOROLÓGICO DE ECUADOR



LAS ISLAS.....


GALÁPAGOS.....

EL OCEANO.....

PACÍFICO.....

### Léxico del tiempo

La lluvia  llover  / la nieve   nevar  / hacer calor  ≠ hacer frío  /  
hay nubes  el cielo está nublado  / hay sol  

 Un ratito de gramática : **FORMATION DU FUTUR**

**INFINITIF** (de n'importe quel groupe) + **É ÁS Á EMOS ÉIS ÁN**

IR (aller) + ... ►

IR **É**  
IR **ÁS**  
IR **Á**  
IR **EMOS**  
IR **ÉIS**  
IR **ÁN**

**A\_ Conjugar los verbos en futuro**

1. El viajero (llegar) a las 11 de la mañana.
2. Enrique y Laura (viajar) en tren.
3. Tú y yo (irse) de vacaciones juntos, tú y yo.
4. (Estar, yo) esperándote en la estación de autobuses.
5. Si vamos en coche, (marearse, los chicos).
7. Este intercambio (ser) genial e increíble.

1- llegará

2- viajarán

3- os iréis

4- estaré

5- se marearán

6- será

 Un ratito de gramática : **LE FUTUR DES VERBES IRREGULIERS**

HACER (.....)	PODER (.....)	TENER (.....)	VENIR (.....)
<b>Haré</b>	<b>Podré</b>	<b>Tendré</b>	<b>Vendré</b>
<b>Harás</b>	<b>Podrás</b>	<b>Tendrás</b>	<b>Vendrás</b>
<b>Hará</b>	<b>Podrá</b>	<b>Tendrá</b>	<b>Vendrá</b>
<b>Haremos</b>	<b>Podremos</b>	<b>Tendremos</b>	<b>Vendremos</b>
<b>Haréis</b>	<b>Podréis</b>	<b>Tendréis</b>	<b>Vendréis</b>
<b>Harán</b>	<b>Podrán</b>	<b>Tendrán</b>	<b>Vendrán</b>

**B\_ Pon estas frases en futuro.**

1. ¿Qué haces este verano?
2. Las profesoras vienen con nosotros, ¿no?
3. Podemos ir a la playa.
4. Tengo tres semanas de intercambio.

1- ¿Qué harás este verano?

2- Los profesores vendrán con nosotros, ¿no?

3- Podremos ir a la playa.

4- Tendré tres semanas de intercambio.



**Enrique:** Y ¿qué te parece si primero vamos a Quito?

**Laura:** Sí, **será** fantástico, ¡**hará** calor!

**Enrique:** **Podremos** acampar y llevar ropa de verano con gafas de sol...

**Laura:** Y también **habrá** sol en Andoas. **Podremos** coger un autocar para ir allí. **Visitaremos** la ciudad y...

**Enrique:** ¡Y nos **vendrá** bien un descanso! **Iremos** a la piscina...

**Necesitarás** ropa para bañarte.

**Laura:** Sí, pero **necesitaremos** también ropa de abrigo y unas botas si vamos a Canoas.

**Enrique:** Claro, porque allí **lloverá** y el cielo **estará** nublado.

**Laura:** **Dormiremos** en un hotel, **será** mejor y como no **podremos** disfrutar del sol, **iremos** al cine o **visitaremos** los monumentos...



[Meteo Equateur - Amérique du Sud Aujourd'hui : Prévisions Meteo GRATUITE à 15 jours - La Chaîne Météo \(lachainemeteo.com\)](http://lachainemeteo.com)

Ciudad	Tiempo	Ropa	Actividad
Guayaquil	habrá sol, hará calor	gafas de sol, bañador, camisetas, sombrero	bañarse, acampar, pasearse, hacer bicicleta
Cuenca	Estará nublado con sol, hará frío, lloverá	ropa de abrigo, botas, paraguas, jerseys	ir al cine, leer, visitar museos, ir de tiendas
Quito, Andoas	Estará nublado con sol	ropa de abrigo, jerseys, gafas de sol	Pasearse por la playa, visitar los monumentos

ESCALA 4 :  
Audio « No creo que le guste... »  
Compréhension de l'oral

# Fiche 5a

« No creo que le guste... »

Entrainement à la compréhension de l'oral



Expression orale

# No creo que le guste...



## 1 \_ Primera escucha ?

1. He oído la voz de ...

- un hombre  una mujer  un niño  una niña

2. La escena pasa ... (**Stratégie** : comment se saluent-ils ?)

- por la mañana  por la tarde  por la noche

3. ¿Se conocen?

- Sí, se tutean ≠  No, se dicen "usted"

4. Están en ... (**Stratégie** : écoute les sons présents dans l'enregistrement)

- la piscina municipal  en el mercado  en una agencia de viajes  una discoteca

? **Palabras del audio:**

el alojamiento (un hébergement)

demasiado tiempo = trop de temps

enseñar un folleto (montrer un prospectus)

## 2 \_ Segunda escucha ?

5. ¿Qué tipo de audio es?

- un extracto de teatro  una declaración de amor  una conversación telefónica  un diálogo

6. ¿De qué hablan principalmente?

- de la destinación de un viaje  del precio (CFP) de un viaje

7. ¿Cuál es la buena opción?

- América del Norte  América latina  Antártica  Europa



### 3 \_ Tercera escucha ?



8. ¿Cuándo el marido tiene vacaciones?

a partir del 15 de junio    a partir del 15 de julio    a partir del 15 de agosto

9. ¿El vendedor tiene la solución inmediatamente? No vacila.  Sí ≠  No

10. Rodea los países que has oído : Argentina – Honduras – Canadá – Cuba – Nicaragua – Ecuador – Guatemala

11. ¿Qué pasa con el primer país? No le ... gusta a su marido porque no le gusta la playa.

12. ¿Cuál es la propuesta correcta? La cliente dice : "No creo que [Cuba] le guste..."

Propuesta A	Propuesta B	Propuesta C
9 días con alojamiento en <u>Ríobamba</u> , Guayaquil y 3 días en Quito.	9 días con alojamiento en Quito, Guayaquil y 3 días en <u>Ríobamba</u> .	9 días con alojamiento en Guayaquil, <u>Ríobamba</u> y 4 días en Quito.

13. Al final la cliente tiene dudas (des doutes).  Sí    No

NIVEAU		ECOUTER
A2	☺ ☹ ☹ A+ A B C D	<b>Je suis capable de comprendre quand quelqu'un donne son opinion.</b> «Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.»
B1	☺ ☹ ☹ A+ A B C D	«Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.»

ESCALA 4 :  
Audio « No creo que le guste... »  
Evaluation de l'oral

## Fiche 5b

« No creo que le guste... »



## No creo que le guste...



1 \_ Escucho  y hablo 

1. Di quiénes son las personas y dónde están. *Hablan una mujer y un hombre, están en una agencia de viajes.*

2. ¿Verdadero o falso? Justifica tu respuesta con lo que oyes.

a. La pareja se irá de vacaciones en julio. V  F  *El marido no tiene vacaciones antes del 15 de agosto.*

b. Viajarán a Cuba. V  F  *No le gusta la playa al marido.*

c. A la mujer le apetece descubrir Ecuador. V  F  *Dice que es buena idea.*

3. Cita a las tres ciudades en las que se alojarán si escogen el viaje propuesto.

*Guayaquil, Riobamba y Quito.*

4. ¿La mujer está satisfecha con el viaje que le propone el hombre? ¿Sí  o no ? Justifica tu respuesta.

*La mujer no está satisfecha porque le parece que nueve días es un poco corto.*

*Además, dice que cuatro días en Quito es demasiado tiempo.*

## 2 \_ Interactúo



Folleto del  
Ministerio  
de Turismo  
de Ecuador,  
campana  
"Ecuador,  
ama la vida",  
2020.

Tu misi3n ► Una vez en su casa, la mujer le **enseña el folleto** y **un vido promocional de turismo** a su marido y le explica todo lo que **podr3n** hacer juntos en Ecuador. Pero 3l, el marido, **siempre** encuentra inconvenientes. **Imagina el di3logo.** (Utiliza el futuro y 6 r3plicas cada uno como m3nimo).









## Léxico de las actividades turísticas:

explorar el mundo acuático / explorar la naturaleza / hacer rafting / hacer senderismo (faire de la randonnée) / practicar ala delta (faire du deltaplane) / ir a ver las ballenas / acampar / montar en bici (VTT) / bañarse en las cascadas, etc.

## Verbos de opinión:

Pienso que... / Creo que... / Me parece que... / Lo digo porque... + INDICATIF

NIVEAU		PRENDRE PART A UNE CONVERSATION <b>Je suis capable de réagir à des propositions</b>
A2	   A+ A B C D	« Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation. »
B1	   A+ A B C D	« Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité). »

Trace écrite:



ESCALA 5 :  
Campagne promotionnelle de l'UNICEF  
Compréhension de l'écrit  
Compréhension audiovisuelle

## Fiche 6

« Un día en la vida de Raiza »

Pancayacu, Ecuador - Raiza, de 11 años, despierta a las seis de la mañana como cualquier otro día. Silvia, su madre, la espera en el comedor con el desayuno listo(1). Le ha preparado « chucula », una colada(2) espesa a base de plátano(3) maduro, originaria de la Amazonía ecuatoriana.

Después de desayunar, Raiza ayuda a su madre a lavar los platos. Luego, alimenta a sus mascotas(4) y recolecta frutas, yuca(5) y vegetales del jardín de su casa, en Pancayacu, una comunidad indígena, ubicada al noroeste de Ecuador. [...]

Son las dos de la tarde, Raiza ha vuelto de la escuela y ha terminado sus deberes. Le da un beso a su mamá y le pide que le acompañe con sus primos al río, su lugar favorito para pasar el tiempo, nadar y pescar tilapias(6).

Ana María Castro, [unicef.org](https://www.unicef.org), 2020.

## 1 LECTURA

## 2 VOCABULARIO :

1. listo = preparado
2. una colada = una preparación líquida
3. el plátano = la banana
4. las mascotas = los animales de la casa
5. la yuca = es una planta típica de las regiones tropicales. ¡Mira el vídeo!  
▶ la yuca =  
.....
6. la tilapia = un pez de la Amazonía



### 3 Observo el documental y hablo (en grupos)

1- Presenta el texto (lugar, personajes y tema principal).

El texto presenta a Raiza que vive en Ecuador, trata de su vida y de lo que hace cada día.

2- Pon en orden las fotos de manera cronológica: marca el número de 1 a 8.

3- Cuenta el día de Raiza y di qué hace en cada foto.



Raiza desayuna chucula con su mamá. Después le gusta ayudarla lavando los platos, da de comer a sus animales.



Recolecta frutas y yuca. Luego estudia con su mamá y cuando acaba, se va al río a jugar con sus primos.



4- Explica que es la « chucula ».

Es una colada espesa a base de plátano maduro, originaria de la Amazonía ecuatoriana.

5- ¿Piensas que Raiza vive en armonía con la naturaleza? Argumenta tu opinión.

En mi opinión, Raiza vive en armonía con la naturaleza porque cuida de los animales, cultiva una huerta, se divierte en el río. Parece respetar el medioambiente.

6- Compara tu vida con la vida de Raiza y di si la chica lleva una vida muy diferente a la tuya.

Yo no vivo la misma vida que Raiza porque... / Vivo casi la misma vida porque ...

7- ¿Cuál es la diferencia entre el texto y el vídeo acerca de (*au sujet de*) la escuela?

En el texto Raiza va al colegio mientras que en el video Raiza estudia en casa a causa de la Covid.

8- Completa el mapa. El texto da informaciones.



**Micro misión (en casa) : fabrica un fotomontaje de la rutina de Raiza.**

a. Primero, recorta & las 8 imágenes.

b. Después, pégalas en tu cuaderno de la n°1 a la n°8.

*(Partie leçon. Attention, il faut les espacer)*

c. Para terminar, escribe un comentario para cada foto de Raiza ; utiliza el **texto** estudiado y el **vocabulario**.

d. ¿De qué color imaginas el título de esta ficha de trabajo?

**UN DÍA EN LA VIDA DE RAIZA**

**UN DÍA EN LA VIDA DE RAIZA**

**UN DÍA EN LA VIDA DE RAIZA**

**UN DÍA EN LA VIDA DE RAIZA**



Trace écrite:

ESCALA 6 : ¡A comparar!

# Fiche 7

## ¿Cuánto cuesta?

# 1. Completa con el valor en francos pacíficos

1 \$ = 119,25 CFP

(10 de septiembre de 2022)

Los precios en Ecuador (2022)	\$ Dólar estadounidense	CFP Franco pacífico
Menu Big Mac	6 \$	715 CFP
Coca/Pepsi (33 cl) 🍷🍷	0,79 \$	94 CFP
Una comida en un restaurante de clase media	15 \$	1 789 CFP
Agua (1,5 litro) 🍷💧	1,03 \$	123 CFP
Pan 🍞 (500 g)	1,59 \$	190 CFP
12 huevos 🍳🍳🍳🍳🍳🍳🍳🍳🍳🍳🍳🍳	1,73 \$	206 CFP
Leche (1 Litro) 🍷🍼	1,03 \$	123 CFP
Transporte en común 🚗: 1 billete sencillo 🍷	0,30 \$	36 CFP
Transporte en común 🚗: suscripción mensual 📅📄	18,8 \$	2 242 CFP
Gasolina sin plomo (1 litro) 🚗🚗🚗🚗	0,65 \$	77 CFP
Internet alta velocidad (cotización mensual)	41 \$	4 889 CFP
Un vestido 👗 de verano ☀️ de marca española (Zara)	44 \$	5 247 CFP
Un par de zapatillas deportivas 👟	98 \$	11 686 XPF
1 entrada de cine 🎫🍿	6,1 \$	727 XPF

<https://partir.ouest-france.fr/equateur/budget>



## 2. Compara los precios de Ecuador con los de Nueva Caledonia (5 productos de tu elección).

### 📖 Léxico

- . ser **barato** = être bon marché, pas cher
- . ser **caro** = être cher
- . ser **carísimo** = être hors de prix

### Rappel :

- Más ... que** (+ ... que)
- Menos ... que** (- ... que)
- Tan ... como** (= ... que)

Los precios en Nueva Caledonia (2022)	CFP Franco pacífico
Menu Big Mac	1200 CFP
Coca/Pepsi (33 cl) 🍷🥤	296 CFP
Una comida en un restaurante de clase media	4400 CFP
Agua (1,5 litro) 🍃💧	113 CFP
Pan 🍞 (500 g)	225 XPF
12 huevos 🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚	618 CFP
Leche (1 Litro) 🥛🍼	111 CFP
Transporte en común 🚗: 1 billete sencillo 🎫	210 CFP
Transporte en común 🚗: suscripción mensual (Taneo)	5000 CFP
Gasolina sin plomo (1 litro) 🚗🚗🚗🚗	138 CFP
Internet alta velocidad (cotización mensual)	6297 CFP
Un vestido 👗 de verano ☀️ de marca española (Zara)	6250 CFP
Un par de zapatillas deportivas 👟	11000 CFP
1 entrada de cine 🎫 🍿	1250 CFP
<a href="https://partir.ouest-france.fr/nouvelle-caledonie/budget">https://partir.ouest-france.fr/nouvelle-caledonie/budget</a>	

1 \$ = 119,25 CFP

(10 de septiembre de 2022)

Los precios en Nueva Caledonia (2022)	CFP Franco pacífico
Menu Big Mac	1200 CFP
Coca/Pepsi (33 cl) 🍷🍷	296 CFP
Una comida en un restaurante de clase media	4400 CFP
Agua (1,5 litro) 💧💧	113 CFP
Pan 🍞 (500 g)	225 XPF
12 huevos 🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚	618 CFP
Leche (1 Litro) 🥛	111 CFP
Transporte en común 🚗: 1 billete sencillo 🎫	210 CFP
Transporte en común 🚗: suscripción mensual (Taneo)	5000 CFP
Gasolina sin plomo (1 litro) 🚗🚗🚗🚗	138 CFP
Internet alta velocidad (cotización mensual)	6297 CFP
Un vestido 👗 de verano ☀️ de marca española (Zara)	6250 CFP
Un par de zapatillas deportivas 👟	11000 CFP
1 entrada de cine 🎫🍿	1250 CFP
<a href="https://partir.ouest-france.fr/nouvelle-caledonie/budget">https://partir.ouest-france.fr/nouvelle-caledonie/budget</a>	

Los precios en Ecuador (2022)	\$ Dólar estadounidense	CFP Franco pacífico
Menu Big Mac	6 \$	715 XPF
Coca/Pepsi (33 cl) 🍷🍷	0,79 \$	94 XPF
Una comida en un restaurante de clase media	15 \$	1 789 XPF
Agua (1,5 litro) 💧💧	1,03 \$	123 XPF
Pan 🍞 (500 g)	1,59 \$	190 XPF
12 huevos 🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚🥚	1,73 \$	206 XPF
Leche (1 Litro) 🥛	1,03 \$	123 XPF
Transporte en común 🚗: 1 billete sencillo 🎫	0,30 \$	36 XPF
Transporte en común 🚗: suscripción mensual 📅📅	18,8 \$	2 242 XPF
Gasolina sin plomo (1 litro) 🚗🚗🚗🚗	0,65 \$	77 XPF
Internet alta velocidad (cotización mensual)	41 \$	4 889 XPF
Un vestido 👗 de verano ☀️ de marca española (Zara)	44 \$	5 247 XPF
Un par de zapatillas deportivas 👟	98 \$	11 686 XPF
1 entrada de cine 🎫🍿	6,1 \$	727 XPF
<a href="https://partir.ouest-france.fr/equateur/budget">https://partir.ouest-france.fr/equateur/budget</a>		

Trace écrite: