

**Annexe 2-7 : Exemple d'un projet de fin de séquence et grille d'évaluation.
Prendre part à une conversation, dialoguer, répondre à des questions simples.**

Dialogo Giulia

Camierere: Buongiorno, benvenuti al ristorante « Casa Italia »
Signora: Buongiorno, una tavola per due per favore!
Camierere: Questa vicina alla finestra?
Signore: Sì, c'è molta luce.
Camierere: Potete sedervi.
...
Camierere: Posso proporre per gli antipasti di momento la bruschetta a base di pomodori e basilico e del prosciutto crudo con dell'avocado.
Signora: Una bruschetta per me, per piacere.
Signore: Non mi piacciono i pomodori. Preferisco il prosciutto crudo con dell'avocado.
...
Camierere: Per il primo, il chef vi propone le lasagne alla bolognese e gli spaghetti alle vongole.
Signora: Mi piacciono le lasagne.
Signore: Allora due lasagne!
...
Camierere: Allora ^{che volete} que voglio per i secondi? Ci sono i peperoni ripieni di carne e saliccia e del pollo al curry?
Signore: I peperoni, per piacere.
Signora: E per me, il pollo al curry.
Camierere: Con vino rosso o bianco?
Signore: Con la carne, ci vuole del vino rosso!
...
Camierere: E per finire, che dolci ^{volete} vole?
Abbiamo del Tiramisù e del Pandoro.
Signora: È a base di mascarpone e caffè il

Ticomisiù?

Cameriere: Sì certo.

Signora: Mi piace il caffè, allora umper me.

Signore: Non mi piace la mascarpone. Non prendo dolci.

...

(il cameriere porta i piatti)

Cameriere: Ecco i vostri primi!

Signora: Gnam! Come è buona! Ma cosa c'è di speciale?

Cameriere: Per fare la bruschetta, sono necessari pomodori e basilico fresco e poi mettiamo dell'origano.

Signore: Posso assaggiare la tua bruschetta?

Signora: Sì, certo!

Cameriere: Buon appetito!

Signora e Signore: Grazie mille!



CRITERES D'EVALUATION	POINTS	😊	😐	😞
Respect des consignes	/2			
Objectifs lexicaux : - Utiliser le vocabulaire travaillé en classe.	/5			
Objectifs grammaticaux : - Employer l'expression du goût (2 fois) et de nécessité (2 fois). - Utiliser l'expression « il y a » (1 fois)	/4			
Objectifs socioculturels : - Connaître la composition d'un menu italien. - Parler de la composition d'un plat traditionnel.	/4			
Critères pragmatiques : - Communiquer de façon simple. - Répondre à des questions. - Aisance à l'oral.	/5			
TOTAL :	/20			