**Progression annuelle – 5e LV2 (2h/sem)**

Niveau attendu en début d’année : Pré A1 – Niveau visé en fin d’année : A1.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Séquence 1** | **Séquence 2** | **Séquence 3** | **Séquence 4** | **Séquence 5** |
| **Titre** |  |  |  |  |  |
| **Thématique** |  |  |  |  |  |
| **Problématique** |  |  |  |  |  |
| **Objectifs culturels** |  |  |  |  |  |
| **Tâche finale** |  |  |  |  |  |
| **Supports** | **Manuel :** **Polycopiés :****Documents imprimés****Documents audiovisuels :** | **Manuel :** **Polycopiés :****Documents imprimés****Documents audiovisuels :** | **Manuel :** **Polycopiés :****Documents imprimés****Documents audiovisuels :** | **Manuel :** **Polycopiés :****Documents imprimés****Documents audiovisuels :** | **Manuel :** **Polycopiés :****Documents imprimés****Documents audiovisuels :** |
| **Durée** |  |  |  |  |  |
| **Compétences****linguistiques** :orthographe, grammaire, phonologie, lexique |  |  |  |  |  |
| **Compétences graphiques** |  |  |  |  |  |
| **Compétences socio-linguistiques** : règles de politesse et d’adresse, codification des rapports sociaux |  |  |  |  |  |
| **Compétences pragmatiques** : usages fonctionnels de la langue (acte de parole, genres textuels, effets d’ironie, etc.) |  |  |   |  |  |
| **Compétences transversales :** procédurales, numériques, méta-cognitives, sociales, altéritaires |  |  |  |  |  |